AYUDANDO A LOS HIJOS A ENFRENTAR LOS CAMBIOS FAMILIARES



Presentado por los Servicios de La Corte Familiar de los Condados de Multnomah y Clackamas



“Nada es más importante que el bienestar de sus hijos”

de: Marc Ackerman,“Does Wednesday Mean Mom’s House or Dad’s?”

- **Comenzamos con el Contexto**
- **Qué dicen los Expertos**



- **Comprendamos el Proceso del Dolor y la Tristeza**
- **Preparémonos para las Decisiones Legales**
- **Cómo Ayudar a sus Hijos a Adaptarse**

LAS FAMILIAS SON DIVERSAS

- Muchos padres no están casados
- Hay familias de generaciones múltiples en un solo hogar
- Hay abuelos u otros parientes que están criando niños que no son sus hijos.
- Hay padres del mismo género.



Fuente: (2009, 2011 & 2014 US census; información del Pew Research Center)

USTED NO ESTÁ SOLO

- Las transiciones familiares son muy comunes en los Estados Unidos;
- En 2020, hubo 1415 divorcios en el condado de Multnomah y 1108 divorcios en el condado de Clackamas;
- En Oregón, alrededor del 30% de los padres no están casados;
- Alrededor del 16% de los niños viven en una familia mixta (con un padrastro, hermanastros o medio hermano);
- Muchos padres son padres solos, por una variedad de razones;
- Alrededor del 7% de los niños están siendo criados por abuelos u otros parientes o padres adoptivos;
- Alrededor del 16% de las parejas queer en los Estados Unidos están criando hijos juntas.
- 35% de las mujeres Latianas entre 44 a 74 años están divorciadas
- Casi 40% de los hombres Latinos entre 54 and 64 están divorciados
- 78.5% de Latinas se cansan una vez, 18% se cansan por segunda vez y 3.5% se cansan por tercera vez.

2017, 2019 & 2020 US census; Pew Research Center data; Portland Public Schools Demographic info (2017-2020); Oregon Vital Stats

Temas Culturales y de Imigracion

- Las familias están en países distintos..
- Hay padres están criando a los hijos solos.
- El riesgo de deportación afecta las dinámicas entre los padres.
- Hay dificultades de comunicación y entendimiento cultural en el sistema legal.
- Hay estigma sociocultural con respecto at divorcio o la separación.
- Language dististos, aculturacion, retos economicos



Algunas realidades del divorcio o separación para los padres

- Podría aumenta la tensión económica
- Ambos padres tienen menos tiempo con los hijos.
- Los días festivos, vacaciones, y tiempo familiar serán diferente
- Las parejas nuevas podrían tener cierto impacto

La Crianza de los hijos cambiará



ACERCA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- El riesgo de la violencia aumenta por la separación.

- Los hijos que están expuestos a la violencia doméstica:

  - Tienen niveles más altos del enojo
  - De la ansiedad.
  - De la depresion.
  - De problemas académicos y de comportamiento.

- Son más probables de estar en relaciones violentas como adultos.

- Están en riesgo de cambios en el desarrollo del cerebro.

SI LA VIOLENCIA HA SIDO UN PROBLEMA EN SU FAMILIA…

- Busque ayuda legal adicional y apoyo emocional para Usted y para sus hijos
- Ponga la seguridad en la prioridad **más** alta:
- Explore maneras seguras de solucionar los problemas y de cooperar como padres.
  - Pide que la corte quite el requisito de la mediación o que se reúnan en salas separadas en la mediación.
  - Pide que un oficial de seguridad le acompañe en los procedimientos de los tribunales.
  - Tenga las visitas o los intercambios supervisados
  - Busque servicios de intervención de violencia doméstica

RECURSOS DE SEGURIDAD:

SI TIENE DUDAS SOBRE SU SEGURIDAD O LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS:

- Consulte la página 58 en su libro para obtener información de referencia
- Llame a los Servicios Familiares de La Corte para recibir ayuda:
- En el Condado de Multnomah: 503-988-3189
- En el Condado de Clackamas: 503- 655-8415
- Linea de Violencia Doméstica: 800-799-7233

ESCUCHEMOS A LOS EXPERTOS

LOS ESTUDIOS INDICAN LO QUE LE HACE DAÑO A LOS HIJOS



LOS ESTUDIOS INDICAN LO QUE LE HACE DAÑO A LOS HIJOS:

- Cuando los hijos son Expuesto al Conflicto Crónico por mucho tiempo: *ver, oír, o escuchar relatos de las peleas*

- Los Conflictos de Lealtad: *Hablar mal del otro padre, hacer sentir que el hijo tiene que tomar lados*

- Perder el Contacto con uno de los padres: *1/3 de los hijos pierden el contacto con uno de sus padres después del divorcio o la separación*



El contacto frecuente con padres amorosos mejora su éxito en la escuela y reducirá el riesgo de la delincuencia, la autoestima baja y el embarazo temprano.

LOS ESTUDIOS INDICAN TAMBIÉN QUE lOS HIJOS SALEN ADELANTE CUANDO:

- Cuando son **apoyados** por ambos padres.
- Cuando los padres son buenos ***modelos*** en manejar las emociones
- Cuando los padres son ***ejemplos*** en la resolución constructiva de conflictos.
- Cuando cuentan con ***apoyo externo*** de familiares y amigo
- Cuando sabe que poseen fuentes de ***fuerza interna.***



EL PAPEL DE LOS PADRES ES SER ADULTOS

- No permitan que los conflictos lleguen a los hijos.
- Evite hablar mal del otro padre o madre



- Trabaje para apoyar la participación de ambos padres, siempre y siempre y cuando estén disponibles y sean seguros para los hijos

LAS BUENAS NOTICIAS…

- Ustedes pueden ayudar a sus hijos a salir adelante
- Se encuentran muchos recursos para hijos y padres que quieran ayuda
- La mayoría de los hijos estarán bien



Aunque la relación ha cambiado entre los padres, usted puede tener éxito. Usted y sus hijos pueden salir adelante.

Videos

https://www.youtube.com/watch?v=A2dN7bcYo94&list=PLLi08AejqezpkJyc8LfLBLS_YHRe1y6te&index=6

https://www.youtube.com/watch?v=gDImFiagSUY&list=PLLi08AejqezpkJyc8LfLBLS_YHRe1y6te&index=8

Comprendamos las Reacciones Emocionales de Nuestro Hijos







LOS ELEMENTOS DE LA PENA PROFUNDA

Los hijos podrán tener muchos sentimientos incluyendo los siguientes:

- Pena/Tristeza
- *Negación*
- *Ansiedad/Miedo*
- *Enojo*
- *Alivio*
- *Estrés*
- *Depresión*
- *Confusión*
- *Aceptación/Comprensión*



Es probable que usted también pueda sentir estas emociones, y no siempre en el mismo momento o de la misma manera que sus hijos

APOYEMOS A LOS HIJOS SE ADAPTEN AL CAMBIO FAMILIAR

- Deje que sus hijos sepan que los sentimientos que están experimentando son normales.

- Ayude a sus hijos a identificar sus sentimientos **con palabras –** Los sentimientos definidos en realidad calman los centros emocionales del cerebro.



<u>Los hijos necesitan:</u>

- **Consuelo**
- **Respuestas apropiadas a su edad**
- **Orientación y habilidades para manejar el enojo**
- **Rutinas regulares**
- **Diversión y acceso a actividades recreativas**

ANTICIPE REACCIONES EN LOS HIJOS Y EN EL OTRO PADRE

- Cuando usted o su pareja previa se vuelva a casar, o se divorcie nuevamente.
- En graduaciones, matrimonios y aniversarios.
- Cuando usted o el otro padre tenga hijos con su nueva pareja.
- Cuando se presenta algún cambio, o amenaza de cambio, en los arreglos legales.
- Cuando las necesidades de los hijos cambian.



CUÍDESE POR EL BIENESTAR DE SUS HIJOS

- Encuentre maneras saludables de controlar su tensión — pida ayuda, busque consejería o apoyo

- Vaya despacio al considerar decisiones legales de largo plazo … paso por paso

- Elabore un plan y una estructura para las interacciones con el otro padre.



PAREJAS NUEVAS…

- Proceda ***LENTAMENTE*** al presentarle la nueva pareja a sus hijos, si quiere que sus hijos acepten a esta persona.

- Prepare al otro padre ***antes*** de presentar a la nueva pareja a los hijos.

- ***Anticipe*** que algunos hijos van a necesitar tiempo (2 años son *normales)* para aceptar y ajustarse a una nueva pareja.

- Ponga énfasis en las perspectivas y necesidades de sus hijos.

- ***Escuche*** sus preocupaciones--¡cada hijo todavía necesita tiempo sólo con usted!



TÉRMINOS LEGALES,PLAN FAMILIAR Y MEDIACIÓN



SUS DERECHOS

No importa su raza, color, estatus social, o lengua natal, todas las personas tienen derecho a los servicios de un traductor y tienen el derecho de entender todos los procedimientos de la corte en su propio lenguaje sin ningún costo extra.

ORS 45.275 La ley que indica sus derechos a un intérprete para todos aquellos que no hablan Inglés.

EL PLAN DE CRIANZA

- La ley de Oregon requiere que los padres hagan un plan para compartir el tiempo y el cuidado de los hijos.

- A menos que existan problemas de seguridad documentados, el plan de crianza tiene que existir.

- Los Planes de Crianza deberán reflejar la edad, la etapa de desarrollo, y las necesidades particulares de los hijos.



LOS PLANES DE CRIANZA POR LO GENERAL INCLUYEN:

- Tiempo de Crianza (el horario de tiempo)

  - Horarios regulares de la semana y fin de semana
  - Días festivos, cumpleaños, y horarios de vacaciones

- La Custodia Legal y la Residencia.
- Formas de Comunicar y de Resolver Los Conflictos.
- Otros Asuntos Importantes para Los Padres.



LAS CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD EN LOS PLANES DE CRIANZA

- Abuso o Negligencia de Hijos.
- Drogas y abuso de alcohol
- La enfermedad mental severa y sin tratamiento que afecta en forma negativa la seguridad física o emocional del hijo.
- La Violencia Doméstica
- Desequilibrios de Poder



MUESTRA DE UN HORARIO DE TIEMPO CON LOS PADRES



LA CRIANZA COMPARTIDA

- Crianza compartida se refiere a todos los horarios de tiempo con los hijos de **más** de 35% y hasta un 50%.

- <u>Las investigaciones muestran que la crianza compartida funciona mejor cuando:</u>
- Los padres ***eligen voluntariamente*** la crianza compartida
- Ambos padres proveen la ***crianza cálida y receptiva***.
- La violencia, el abuso de sustancias y las enfermedades mentales ***no son factores.***
- Los niveles de ***conflicto son bajos***.
- Los padres ***viven cerca*** unos de otros y pueden intercambiar los hijos con pocos problemas
- Los hijos son mayores y pueden manejar dos hogares

LA CUSTODIA LEGAL

La Custodia Legal:

Quien va a manejar las decisiones mayores del tratamiento médico que no sea de emergencia, la educación, la capacitación religiosa, y la residencia primaria.

El tiempo de crianza es un asunto distinto de la custodia legal

Opciones en Oregón:

La Custodia Compartida – los padres acuerdan compartir las Responsabilidades de la custodia.

La Custodia Completa – los padres podrán consultar, pero un padre tiene la autoridad final en ciertas áreas.

(Un Juez no puede ordenar la custodia compartida si un padre se opone)

DERECHOS DE PADRES SOBRE LA INFORMACIÓN DE SUS HIJOS

Cada uno de los padres tiene el derecho al acceso de información tocante sus hijos, incluyendo:

- Tratamiento de salud y salud mental
- Informes de escuela y educación
- Informes de justicia juvenil

… no importa quien tenga la custodia

(a menos que un juez haya ordenado específicamente a lo contrario)

de:*(Oregon Revised Statutes 107.154*

LA MANUTENCIÓN DE LOS HIJOS

- Está organizado para balancear los recursos entre hogares para el beneficio del hijo o hijos.



- Tiene el propósito de cubrir las necesidades básicas: techo, comida, y ropa.



- No las cosas extras: uniformes del equipo, los campamentos, tutores, la consejería, etc.



- Determinado por un cálculo designado por el legislador del estado.

Departamento de Manutención de los Niños

Si no está recibiendo ayuda financiera, contacte al Child Support Enforcement Office llame al 503-988-3150.

- **Si no está viendo a su niño como la orden lo indica**, regrese a la corte de familia para hacer un reclamo (Enforcement of Parenting Time).

EL SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS DEL CONFLICTO



SUS OPCIONES PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS



- ***Platicar:*** **Es un proceso informal y sin ningún costo.**
- ***Mediar:*** **Una negociación con la ayuda de un intermediario neutral.**
- ***Colaborar:*** **Abogados colaboradores trabajan con ambos padres para llegar a un acuerdo.**
- ***Acuerdo con un abogado:*** **Un abogado por cada padre negocia por él o ella.**
- ***Juicio:*** ***Proceso*** **formal, los padres tienen poco control, frecuentemente daña la relación entre los padres, y es costoso.**

- ***La mayoría de la gente (sobre 95%) resuelve su caso sin un juicio***

LAS REALIDADES DEL TRIBUNAL



Razones para evitar un tribunal:

- Los costos son altos
- Decisiones Incorrectas
- Daño a los Hijos
- Jueces Descontentos
- Demoras Largas
- Testigos que Mienten
- Calendarios Sobrecargados
- Conflicto e Iras

Sobre todo, los padres pierden control sobre las decisiones para sus hijos

De "*A Judge's Guide to Divorce: Uncommon Advice from the Bench*" por Judge Roderic Duncan

POR QUÉ LA MEDIACIÓN TIENE ÉXITO

Beneficios para los padres que intentan la mediación:



- Los padres que no viven con los hijos han tenido 3 veces *más contacto* por semana .
- Es 5 veces *menos* frecuente que los padres vuelven a la corte
- Los padres que no viven con sus hijos han tenido más *influencia significativa* en las decisiones.
- Los hijos tienen 2 veces más la probabilidad de saber cuando va a ocurrir la siguiente visita
- (Emery, 2001)

CÓMO AYUDAMOS A LOS HIJOS A ADAPTARSE



DURANTE EL DIVORCIO-SEPARACIÓN, LOS HIJOS DE CUALQUIER EDAD NECESITAN:

- Información Adecuada y Apropiada
- Saber que no tienen que elegir entre padres – que pueden amar a los dos.
- Tener una Rutina/Estructura Predecible y Consistente.
- Apoyo Emocional
- Expectativas Realísticas.

Las necesidades de los hijos no cambian, pero Cómo proveer esas necesidades es lo que cambia.

REACCIONES NORMALES Y SIGNOS DE ANGUSTIA

Reacciones normales:

- Un poco de ansiedad de separación.
- Interrupción breve de la etapa de desarrollo.
- Quieren dormir con sus padres o no quieren estar solo.
- El aumento de las preocupaciones o temores.
- La timidez o el evitar socializar
- Cambios en la escuela o no querer ir a la escuela.

Signos de Angustia:

- El hijo no puede ser consolado después de despedirse del padre.
- Regresión (que se remonta a la conducta de edad) es significativa y tiene una duración superior a seis meses.
- La ansiedad extrema - múltiples miedos, pesadillas, el hijo no puede tolerar estar solo.
- Los signos de depresión grave, retiro, tristeza, pérdida de interés, etc.
- Problemas graves en la escuela o el fracaso escolar.

SITUACIONES O COMPORTAMIENTOS QUE MERECEN ATENCIÓN INMEDIATA

- Abuso sexual y comportamiento sensualizado.
- Contemplar o intentar suicidio.
- Mutilación propia.
- Desorden en sus comidas – anorexia, bulimia
- Uso o abuso de alcohol o drogas.
- Fracaso escolar.
- Agresión física.
- Retiros extremos.



EL APEGO EMOCIONAL ES IMPORTANTE

- *Es un **paso fundamental** para el crecimiento y desarrollo saludable*
- Se establece en los primeros años de vida por la prestación de cuidado sensible y receptivo
- Establece La Confianza – Los hijos aprenden que pueden obtener lo que necesitan y estar seguros con otros
- *El apego emocional saludable esta:*
- Relacionado a la autoestima alta
- El éxito en la escuela
- La capacidad de enfrentar los cambios
- Tener relaciones exitosas con otros

La mayoría de los hijos con un apego emocional seguro y saludable establecen y restablecen los lazos fuertes con otros durante la niñez y a través de su etapas de desarrollo.

ETAPA DE INFANCIA A LOS 18 MESES
"CONFIANZA Y CARIÑO"

Retos Probables	Sugerencias
▪Trastorno de rutina: en comer, dormir, o usar el baño.	▪Mantenga la rutina en ambos hogares y en la cuidadora del niño.
▪Se interrumpe la formación del apego emocional con el cuidador principal.	▪Apoye el apego emocional principal y provea contacto frecuente con el otro padre.
▪Sensible al estado emocional de un padre.	▪Sea consciente de su propias emociones fuertes--Busque Apoyo.
▪La necesidad para la comunicación frecuente y detallada para las siestas, comidas y medicamentos.	▪Utilice el correo electrónico, libretos, o las llamadas para informarse el uno al otro sobre el bienestar del niño.

ETAPA DE LOS 18 MESES A LOS 3 AÑOS "INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA"

Retos Probables	Sugerencias
▪ Quieren explorar su ambiente →	▪ Provea vigilancia constante en un ambiente estimulante
▪ Tentando los límites, enojos y berrinches →	▪ Provea estructura y rutinas animar el uso de palabras
▪ La angustia de separación aumenta →	▪ Provea cuidado cariñoso, baje la tensión de las transiciones, mantenga los mismos cuidadores del niño.
▪ Los padres necesitan la comunicación frecuente y detallado para siestas, comidas, medicinas →	▪ Utilice el correo electrónico, libretos, o las llamadas para informarse el uno al otro sobre el bienestar del niño.

HORARIOS PARA LOS HIJOS MENORES DE 3 AÑOS

- Apoye la formación del apego emocional con el cuidador principal.
- Reduce la exposición al conflicto entre padres y la ansiedad.
- Intente acomodar horarios de dormir.
- Cree oportunidades para que el otro padre forme apego emocional por:



-Contacto frecuente y consistente

-Provea cuidado: comidas, cambiando pañales, jugando y siestas

Incluye formas de comunicar información importante sobre la salud y el bienestar del niño.

NOCHES PARA LOS NIÑOS PEQUEÑOS

PUNTOS PARA CONSIDERAR:

- Comparta su historia como padres, y sus papeles antes de la separación.
- Provea información de cómo se ha formado el apego emocional con el padre.
- Evalúe la capacidad y conocimiento de ser padre.
- Conozca el temperamento de el Niño .
- Tenga una buena calidad en la relación con el otro padre.



ETAPA DE 3 A 5 AÑOS
"CIRCULAR SOCIALMENTE Y REGULARSE A SÍ MISMO"

Retos Probables	Sugerencias
▪ Miedo al abandono o a la pérdida de un padre	▪ Asegurarles el retorno del padre o madre al usar recuerdos de la otra casa.
▪ Sentimientos de culpabilidad, responsabilidad y confusión	▪ Anime la participación paternal
▪ Fantasías de reconciliación	▪ Comuniquenle juntos a los niños sobre el divorcio juntos.
• **Retos de Comportamiento:** -Aumento de agresión -Conducta perfecta -Quejumbre -Apego excesivo, tristeza	▪ Leerles libros apropiados para su edad para dar información y expectativas realística sobre el divorcio o la separación ▪ Mantenga disciplinas/ rutinas consistentes

ETAPA DE 6 A 8 AÑOS
"EMPATÍA Y CAPACIDAD"

Retos Probables	Sugerencias
▪ Conflictos en lealtad	▪ Protegerlos de hostilidades paternas
▪ Tristeza, deseo por el padre ausente, pedidos para la reconciliación	▪ Tiempo regular y frecuente con ambos padres
▪ Retos de comportamiento: Llanto, enojo, berrinches	▪ Disciplina consistente y actividades regulares
▪ Problemas en la escuela	▪ Asistencia regular a la escuela, informen a la escuela sobre el divorcio, busquen apoyo para el niño.
▪ Dolores de estómago y cabeza	▪ Provee apoyo emocional; anime el hablar de sentimientos, busque la consejería

HORARIOS PARA LOS NIÑOS NO ESTÁN EN LA ESCUELA Y PARA LOS HIJOS EN LA ESCUELA PRIMARIA DEBERÁN…

- Sea previsibles con rutinas claras para las transiciones
- Incluya formas de comunicar información importante sobre la salud y bienestar del niño
- Permita el contacto frecuente pero empiece de reducir el número de transiciones
- Apoye rutinas de familia: comidas, hora de dormir, tradiciones de los días festivos
- Apoye la participación en las actividades de la escuela
- Facilite relaciones con la familia extendida
- Reduzca la exposición al conflicto



ETAPA DE 9 A 11 AÑOS
"DETERMINACIÓN DE SI MISMO"

Retos Probables	Sugerencias
• Hostilidad hacia uno o ambos padres, necesidad de asignar culpa	▪ Eviten culparse el uno al otro, anime la expresión verbal apropiado de emociones
• Preocupación sobre la custodia	▪ Provea información sobre el plan, NO el conflicto
• Conflicto de lealtades	▪ Evite luchas de poder con el otro padre; asegure al niño que puede amar a los dos
• Vergüenza, rechazo, resentimiento, soledad	
• Problemas en la escuela	▪ Mantenga la rutina/ estructura; hable con los hijos sobre sus preocupaciones; conectarlos al apoyo de sus compañeros

HORARIOS PARA LOS HIJOS DE 9 A 11 AÑOS DEBERÁN…

- Apoye la participación en las actividades de la escuela
- Apoye el desarrollo de los talentos, aptitudes, y actividades extracurriculares
- Acomode la capacidad del niño de estar separado de un padre por períodos más largos
- Apoye la necesidad que surge para amistades y relaciones familiares fuera del hogar
- Reduzca la exposición a las peleas y los conflictos de lealtad



LOS ADOLESCENTES "SEPARACIÓN Y SUPERVIVENCIA"

Retos Probables	Sugerencias
▪ Pueden sentirse responsable por miembros de la familia.	▪ Mantenga el papel paternal con los niños.
▪ Sienten preocupación por perder la familia y el futuro de sus miembros.	▪ Limitar la implicación en las preocupaciones de los padres.
▪ Enojo y hostilidad	▪ Aliente al apoyo positivo de sus compañeros y la expresión emocional apropiado
▪ Manifestación de estrés emocional a través de: - Actos delictivos - Consumo de drogas - El desarrollo temprano de independencia	▪ Mantenga una disciplina constante y comuníquese acerca del horario de sus hijos. ▪ Hable con su hijo sobre las actividades de alto riesgo; drogas, alcohol, y auto-mutilación.

HORARIOS PARA LOS ADOLESCENTES DEBERÁN…

- Apoye la participación en las actividades de la escuela.
- Tome en cuenta los deseos de los hijos adolescentes, pero no dejen que tomen las decisiones finales del horario.

En Oregón los hijos no tienen el derecho legal de determinar donde viven hasta que tengan 18 años

- Asegure el contacto regular con ambos padres aun cuando los adolescentes indiquen que no les importa.
- Apoye la necesidad de los jóvenes de independizarse .
- Mantenga las rutinas y tradiciones familiares importantes.
- Reduzca la exposición a las peleas y los conflictos de lealtad, no hay que darle a su hijo el papel de confidente.



LAS FAMILIAS SE DESARROLLAN POR EL TRANSCURSO DEL TIEMPO

- Con hijos pequeños, siga las rutinas de cuidado **dentro** del hogar.

- Con hijos en la escuela, realice más en las actividades **fuera** del hogar con la escuela, en el desarrollo de habilidades, y en actividades con otras familias.

- Con los adolescentes ayúdales el **desarrollo de la autonomía**.

Con adolescentes mayores, ayudarles a alistarlos para **salir del hogar** y vivir en forma independiente.

Cada etapa requiere que los padres aprendan a adaptar y negociar nuevamente los planes, horarios, y rutinas de comunicación.

PENSAMIENTOS PARA CONCLUIR

- **Proteja a sus hijos** de los conflictos de lealtad.
- **Mantenga una influencia significativa** en las vidas de sus hijos, sin importar la cantidad de tiempo que tengan.
- **Mantenga el control de las decisiones** para encontrar la forma de resolver problemas y hacer frente a los conflictos juntos.
- **Tome la visión a largo plazo**, su relación con sus hijos sobrevivirán planes de crianza y de manutención y sus sentimientos sobre el otro padre
- **Obtenga apoyo** para que pueda apoyar y ayudar a sus hijos

MIS DOS HOGARES

POR AMANDA, 12 AÑOS

La mayoría de la gente tiene un hogar,
pero yo tengo dos.
Uno de ellos es con mi Mamá.

El otro hogar es con mi Papá.
Yo sé que los dos me aman.
Por eso me gusta tener
Mis dos hogares.



de: Broken Hearts…Healing: Young Poets Speak Out on Divorce,
edited by Tom Worthen, Ph.D.