



# Заявление на участие в качестве пилотного учреждения

## Детские дошкольные учреждения семейного типа и небольшие центры

### Краткий обзор

3 ноября 2020 г. избиратели округа Малтнома подавляющим большинством голосов поддержали вынесенную на всеобщее голосование программу Preschool for All. Одобрение программы Preschool for All (PFA) предоставляет детям в возрасте трёх и четырёх лет из округа Малтнома доступ к бесплатному, инклюзивному и развивающему культурное разнообразие обучению в области раннего развития детей.

План программы [Preschool for All](#) был опубликован в июле 2020 года и представляет собой основу для реализации этой программы. План является результатом более двух лет уникального общественного политического процесса, который собрал вместе почти 100 человек, в том числе родителей, педагогов, политиков и учреждений дошкольного образования для того, чтобы выработать видение дошкольного образования в округе Малтнома.

Отдел дошкольного и раннего обучения (PEL) Департамента социального обеспечения округа Малтнома, являющийся администратором программы Preschool for All, отбирает пилотные учреждения с помощью данного процесса подачи заявлений. Пилотные учреждения заключают договоры на получение мест в программе Preschool for All и помогают округу Малтнома совершенствовать элементы программы в рамках этой новой инициативы.

### Подача заявления

**Это заявление предназначено для детских дошкольных учреждений семейного типа и центров с одним учреждением, имеющих лицензию на обслуживание менее 100 детей, которые будут работать по субподряду через посредническую организацию программы PFA.** Дополнительную информацию о преимуществах работы с посреднической организацией см. в разделе «Посредническая организация и договоры с программой PFA».

Каждый год программой Preschool for All предусмотрено два периода подачи заявлений: один – весной (в середине года) и один – летом. **Количество мест в программе Preschool for All, предоставляемых в середине года, крайне ограничено.**

## **Окно подачи заявлений в середине года предназначено для поддержки поставщиков услуг, которые:**

- предоставляли услуги в помещении, не отвечающем требованиям готовности помещения в рамках предыдущего графика;
- ранее не получали мест в своей программе;
- заинтересованы в подаче заявления на выдачу средств для подготовки учреждений в рамках программы [BuildUp Oregon](#) с предварительным условием подачи заявления и получения права на участие в программе Preschool for All.

Заинтересованные дошкольные учреждения семейного типа и на базе центра с одним учреждением могут подать заявление в рамках этого процесса и заключить субподряд с посреднической организацией или подать заявление в рамках процесса закупок округа Малтнома (RFPQ) и заключить прямой договор с округом. Пожалуйста, посетите веб-сайт программы [Preschool for All](#) для получения дополнительной информации о подаче заявления в рамках процесса RFPQ.

**\*\*Если вы владеете и управляете несколькими центрами, вы должны подать заявление в рамках отдельного процесса, даже если ваше заявление касается только одного из ваших центров.** Посетите веб-сайт программы [Preschool for All](#) для получения дополнительной информации.

Общественные организации, школьные округа, государственные чартерные школы, частные школы и поставщики услуг дошкольного образования на базе центров, получившие несколько мест ИЛИ имеющие лицензию на обслуживание 100 или более детей **должны** подавать заявления в рамках отдельных процессов. Пожалуйста, посетите веб-сайт программы [Preschool for All](#) для получения дополнительной информации.

---

## **Цели и ценности**

Программа Preschool for All (PFA) обеспечивает доступ к бесплатному, инклюзивному, учитывающему культурные особенности дошкольному образованию для детей в возрасте 3 и 4 лет в округе Малтнома. Программа PFA – это смешанная система предоставления услуг, включающая семейные детские дошкольные учреждения, школы и центры. Программа PFA развивается с каждым годом, увеличивая число поставщиков услуг и семей до тех пор, пока в 2030 году не будет доступно всеобщее дошкольное образование.

В основе программы Preschool for All лежат ценности расового равенства и справедливости. Чернокожие, лица с коричневым цветом кожи, коренные американцы и дети, представляющие национальные меньшинства, сталкиваются с системным неравенством, начиная с пренатального периода и в течение всего детского возраста. Влияние этого неравенства отражается в результате на всей жизни, начиная с самого рождения. Программа Preschool for All – это возможность устранить один из основных пробелов в образовательном континууме, и пилотные учреждения должны быть готовы взять на себя обязательство сосредоточиться на расовом равенстве в рамках своей работы. Пилотные учреждения программы PFA должны будут участвовать в профессиональном развитии, наставничестве и сборе данных для поддержки роста поставщиков услуг в таких областях, как борьба с неявными предубеждениями, с предвзятостью к чернокожим, создание культурно благоприятного пространства и равномерная дисциплина.

Заявления от семей принимаются через централизованную онлайн-систему подачи заявлений и процесс, управляемый Отделом дошкольного и раннего обучения. Приоритетным семьям выделяются места в пилотных учреждениях. **Воспитатели будут обязаны принять и зачислить детей, которые к ним будут направлены.** Детские дошкольные учреждения семейного типа и центры, которые в настоящее время обслуживают семьи из приоритетных групп населения программы PFA, работают с Отделом дошкольного и раннего обучения над обеспечением непрерывности ухода за детьми, зачисленными в программу.

Пилотные учреждения обеспечивают культурно ориентированный, инклюзивный дошкольный опыт для детей, находящихся под их опекой. Воспитатели должны быть привержены обеспечению позитивных отношений с семьями, уделяя особое внимание чернокожим, детям с коричневым цветом кожи, коренным американцам и семьям из числа национальных меньшинств. Пилотные учреждения и их воспитатели должны чутко реагировать на отзывы семей.

Программа Preschool for All – это новая инициатива, и пилотные учреждения помогают округу Малтнома совершенствовать элементы программы. Организации и предприятия, выбранные в качестве пилотных учреждений, будут тесно сотрудничать с сотрудниками отдела PEL и наставниками программы Preschool for All для обмена отзывами и дальнейшей разработки руководящих принципов и поддержки программы. Это требует гибкости, и организациям следует ожидать постоянных изменений как части процесса обучения и планирования реализации программы.

#### **Дошкольные учреждения, выбранные в качестве пилотных, будут:**

- предоставлять инклюзивные, учитывающие культурные особенности услуги дошкольного образования детям в возрасте 3 и 4 лет;
- приветствовать и поддерживать всех детей и семьи, получивших места в учреждении, включая детей с задержкой развития и/или ограниченными возможностями, детей, не полностью приученных к горшку, детей и семьи, говорящих на других языках, а также семей, которые могут испытывать трудности, такие как бездомность;
- сотрудничать с семьями, которые являются первыми учителями своих детей, и внимательно прислушиваться к их мнению, чтобы обеспечить детям и семьям необходимую поддержку и положительный опыт;
- быть приверженными постоянному совершенствованию; сохранять гибкость и открытость к критике и изменениям;
- работать вместе с отделом дошкольного и раннего обучения и делиться с ним информацией и замечаниями, которые позволили бы отработать правила и порядок поддержки программы Preschool for All.

---

## **Приоритетные группы населения и район обслуживания**

Программой Preschool for All могут воспользоваться дети в возрасте трёх и четырёх лет, родители или опекуны которых проживают в округе Малтнома. По мере наращивания потенциала программы приоритет будет отдаваться детям, которые в настоящее время имеют наименьший доступ к высококачественному раннему обучению. В число детей, семьи которых имеют ограниченный доступ к дошкольному образованию, входят:

- чернокожие, дети с коричневым цветом кожи, коренные американцы и все дети – представители национальных меньшинств;
- дети, говорящие не на английском языке;
- дети с задержкой развития и ограниченными возможностями;
- дети, проживающие в приемных семьях или находящиеся под угрозой передачи в приемные семьи;
- дети из семей с низким уровнем дохода; а также
- дети, сталкивающиеся с бездомностью.

**Поставщики услуг программы Preschool for All должны находиться на территории округа Малтнома.**

---

## Финансирование

Финансирование пилотных учреждений будет определяться количеством мест по контракту и услугами, предлагаемыми семьям, включая транспорт и комплексную поддержку. В настоящее время программа PFA оценивает стоимость мест следующим образом:

- **Учебный год/учебный день** – места будут финансироваться из расчета 17 532 долл.\* на место в программе PFA/в год. Места программы должны предусматривать как минимум 6 часов ухода в день и минимум 900 часов в течение года.
- **Полный год/полный день** – места будут финансироваться из расчета 25 008 долл.\* на место в программе PFA/в год. Учреждения должны предлагать, как минимум 10 часов ухода в день и предусматривать до четырех выходных недель в течение календарного года плюс 8 дополнительных календарных дней на плановое профессиональное развитие и рабочие дни воспитателей, не включая праздничные дни.

*\* Это суммы финансирования предусмотрены на 2025-2026 учебный год.*

Помимо финансирования мест, пилотные учреждения программы PFA могут иметь право на получение следующих дополнительных средств (все они подлежат утверждению):

- **Начальные расходы:** на первоначальные расходы новых пилотных учреждения для приобретения необходимого оборудования и материалов.
- **Транспортные средства:** для учреждений, которые подтвердят, что они предлагают транспортные услуги семьям.
- **Стабилизационные средства для младенцев и детей младшего возраста:** для учреждений, предлагающих услуги по уходу за младенцами и детьми младшего

возраста. Эти средства должны быть использованы для повышения заработной платы и пособий воспитателям младенцев и детей ясельного возраста.

- **Средства на поддержку инклюзивности:** дополнительный ресурс, помогающий создать среду, отвечающую потребностям отдельных детей в учреждении; выдача зависит от подачи заявления и одобрения.

## Посреднические организации и договоры программы PFA

Посредническая организация заключает договоры программы **Preschool for All** с семейными учреждениями по уходу за детьми и небольшими центрами с одним учреждением (с лицензией на обслуживание менее 100 мест). Посредники тесно сотрудничают с Отделом дошкольного и раннего обучения, чтобы гарантировать удовлетворение нужд дошкольных учреждений и добиться беспрепятственного функционирования системы, обеспечивающей их участие. Посреднические организации помогают поставщикам услуг в процессе заключения договоров и текущей реализации программы **Preschool for All**, обмениваясь информацией, отвечая на вопросы и обеспечивая выполнение договорных требований.

Посреднические организации оказывают поддержку владельцам небольших частных предприятий в вопросах успеха и развития бизнеса, включая:

- Индивидуальную поддержку и консультации по вопросам практики и потребностей малого бизнеса, например:
  - планирование бюджета;
  - приобретение и поддержание соответствующего страхования;
  - ведение учета;
  - подбор и контроль персонала.
- Помощь в выставлении счетов поставщикам и финансировании от программы PFA, а также
- Помощь поставщикам в решении проблем путем подключения к ресурсам и использования системы.

Дошкольные учреждения семейного типа и на базе центра с одним учреждением могут подать заявление в рамках этого процесса и заключить субподрядный договор с посреднической организацией или подать заявление в рамках процесса закупок округа Малтнома (RFPQ) и заключить прямой договор с округом. Пожалуйста, посетите веб-сайт программы [Preschool for All](#) для получения дополнительной информации о подаче заявления в рамках процесса RFPQ.

---

## Минимальные требования к пилотным учреждениям

Пилотные учреждения должны обеспечить инклюзивное, учитывающее культурные особенности дошкольное образование для детей округа Малтнома в возрасте трёх-четырёх лет в сотрудничестве с их семьями. Пилотные учреждения должны тесно сотрудничать с Отделом дошкольного и раннего обучения, делая замечания и предложения по правилам и процессам программы.

Чернокожим, лицам с коричневым цветом кожи, коренным американцам и поставщикам услуг из числа национальных меньшинств настоятельно рекомендуется подавать заявления в качестве пилотных учреждений. Семьи постоянно говорят о важности наличия поставщиков услуг, которые бы отражали их культуру и язык. Программа Preschool for All стремится к тому, чтобы поставщики услуг были разнообразными и похожими на детей и семьи, участвующие в программе.

Поставщики, которые в настоящее время не соответствуют всем перечисленным ниже требованиям, получают возможность рассказать о своих планах по выполнению этих требований на этапе распределения мест.

### **Опыт поставщиков услуг**

Поставщики услуг пилотных учреждений должны иметь **минимум трехлетний опыт работы в сфере дошкольного образования** для детей в возрасте 3 и/или 4 лет в лицензированном учреждении по уходу за детьми или в учреждении, освобожденном от требований, до **8 июля 2025 года** (дата приходится на крайний срок готовности учреждения, как указано в следующем разделе). Опыт работы или управления в сфере ухода за детьми и раннего обучения для детей в возрасте от 0 до 5 лет будет также рассматриваться. Услуги дошкольных учреждений определяются как уход за детьми, классы раннего обучения и/или семейный уход за детьми в учреждениях по уходу семейного типа.

### **Готовность учреждения**

Любой новый класс или учреждение, которое еще не открыто и не работает, должны быть готовы к работе **не позднее 8 июля 2025 года**, включая наличие лицензии или временной лицензии от Управления по сертификации детских учреждений, которая будет передана в отдел PEL для выдачи дошкольных мест, по которым начнется обучение в январе 2026 года.

### **Требования к лицензированию**

У воспитателей должна быть действующая лицензия на уход за детьми, выданная Отделом лицензирования детских учреждений [Департамента раннего обучения и ухода штата Орегон](#). Пилотные учреждения должны в течение 24 часов проинформировать Отдел дошкольного и раннего обучения о серьезных нарушениях и о том, что их лицензия была деактивирована, её действие было приостановлено или она была отозвана.

Любые серьезные нарушения за предыдущие **два года** будут учитываться в процессе рассмотрения заявлений и распределения мест и могут привести к тому, что заявление не будет принято к рассмотрению.

К серьезным нарушениям относятся:

- Жестокое/халатное обращение с детьми (физическое или эмоциональное)
- Надзор: ребенок, оставленный без присмотра
- Серьезная травма
- Нарушение коэффициента
- Нарушение правил реестра CBR
- Безопасный сон

Если в вашем заявлении указано учреждение, которое еще не открыто и не работает или имеет лицензию менее 6 месяцев, любые серьезные нарушения за предыдущие два года для **всех** учреждений, которыми вы владеете и управляете, будут рассматриваться как часть процесса подачи заявления и распределения.

### **Календарь программы**

Руководство программы Preschool for All считает, что семьи должны иметь возможность выбрать тот тип раннего обучения, который отвечает их потребностям. Программа Preschool for All предлагает обучение пять дней в неделю по расписанию школьного дня и полного дня. Эти группы рассчитаны на то, что дети будут регулярно посещать занятия пять дней в неделю.

Предполагается, что пилотные учреждения будут проводить программы пять дней в неделю по одному из следующих графиков:

- **Полный день** (минимум 10 часов) / **Полный год** (сентябрь - август с 4 выходными неделями в течение календарного года плюс 8 дополнительных календарных дней закрытия для запланированного профессионального развития и рабочих дней учителей, не включая наблюдаемые праздники).
- **Учебный день** (минимум 6 часов) / **Учебный год** (всего 900 часов в течение года осуществления программы).

Конкретные графики будут согласовываться в процессе подписания договоров. Дошкольные учреждения, график которых не соответствует указанному выше из-за отличающихся требований к финансированию или бизнес-модели, должны приложить эту информацию к заявлению. Дополнительная информация может быть запрошена на этапе распределения мест.

### **Минимальное количество мест**

Договоры с пилотными участниками программы Preschool for All заключаются на определенное число мест. Минимальное количество мест, которые обязано предложить дошкольное учреждение в своем заявлении, зависит от его типа. Количество предлагаемых для программы мест следует выбирать, исходя из требований своей бизнес-модели или программы работы, а также требований программы Preschool for All, в том числе по заработной плате персонала.

- **Дошкольные учреждения семейного типа должны подать заявление минимум на 4 места в каждом учреждении.**
- **Поставщики услуг дошкольного образования на базе центра должны подать заявление минимум на 10 мест, причем минимум 10 мест должно быть в одном классе.**

**Поставщики услуг должны тщательно учитывать требования к зарплате в рамках программы Preschool for All, при определении того, сколько мест им следует запрашивать и в скольких классах будут предлагаться места программы PFA.**

На этапе подачи заявления дошкольные учреждения должны указать минимальное,

желаемое и максимальное число мест, которые они предлагают для программы Preschool for All.

### **Сотрудники**

Все поставщики услуг должны иметь второго сотрудника, присутствующего и доступного в течение как минимум 20 часов в неделю, когда открыта программа, чтобы поддерживать поставщиков услуг программы PFA в выполнении административных требований программы PFA, включая (но не ограничиваясь) учет посещаемости, проверку и ответ на запросы, ведение информации на онлайн-портале, заполнение необходимых отчетов программы PFA, а также планирование уроков и оценку успеваемости детей. Дополнительный сотрудник также должен помогать поставщику услуг программы PFA принимать участие в наставничестве с инструктором программы PFA и посещать консультационные встречи для поддержки детей с задержкой развития и ограниченными возможностями. Это требование относится ко всем учреждениям программы PFA, независимо от наличия лицензии или общего количества выделенных мест PFA.

### **Обучение персонала и требования к образованию**

- Действующие требования:
  - Старший воспитатель/учитель: Уровень 7 в онлайн-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online) или младший воспитатель (Child Development Associate, CDA)
  - Помощники/ассистенты: Уровень 4 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)
- После 2 лет участия в программе PFA:
  - Старший воспитатель/учитель: Уровень 7,5 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)
  - Помощники/ассистенты: Уровень 5 в онлайн-реестре штата Орегон (ORO)
- К 2030 году, требования программы Preschool for All будут следующими:
  - Старший воспитатель/учитель: Уровень 9 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online, ORO) или диплом младшего специалиста в области дошкольного воспитания или связанных областях
  - Помощники/ассистенты: Уровень 7 в интернет-реестре штата Орегон (Oregon Registry Online, ORO) или младший воспитатель (Child Development Associate, CDA) в области дошкольного воспитания

Дошкольные учреждения, которые не соответствуют требованиям к образованию персонала, могут получить отсрочку на два года при условии, что они представят детальный план, который позволит им за это время достичь нужного уровня.

### **Зарботная плата сотрудников**

Пилотные учреждения должны взять на себя обязательство соблюдать требования по заработной плате, предусмотренные программой Preschool for All. Для центров эти требования должны выполняться в любом классе, где есть места программы Preschool for All.

Программой Preschool for All понятие «помощники воспитателей дошкольных учреждений» определяется довольно широко – любой неруководящий педагогический персонал,



работающий с детьми в классе в центре или школьном учреждении, или работающий с детьми в рамках модели ухода за детьми в учреждениях семейного типа, включая педагогов на таких должностях, как помощник воспитателя, вспомогательный персонал на переменах или помощник воспитателя.

Метод расчета ставки младшего воспитателя или помощника воспитателя определяется в результате голосования и не подлежит изменению. Реальные ставки младшего воспитателя или помощника воспитателя рассчитываются ежегодно Отделом дошкольного и раннего обучения по методу, описанному в [плане программы Preschool for All](#).

<b>Помощник/ассистент: Минимальная заработная плата</b>	
<b>Год</b>	<b>Почасовая оплата</b>
2025 - 2026	22,27 долл.

\* Эта почасовая ставка может быть увеличена на следующий год работы программы.

Зарплата ведущего преподавателя состоит из минимальной и целевой заработной платы в зависимости от уровня подготовки/образования.

<b>Уровень квалификации</b>	<b>Минимальная почасовая заработная плата воспитателя/главного учителя</b>	<b>Целевая почасовая заработная плата воспитателя/главного учителя</b>
Шаг 10/диплом ВА	29,42 долл.	39,23 долл.
Шаг 9/диплом АА	25,01 долл.	33,35 долл.
Шаг 7	22,67 долл.	29,42 долл.

\* Это предварительные данные, рассчитанные на основании информации, доступной на момент подготовки бланка заявления и, вероятно, будут увеличены в 2026 году.

### **Льготы и поддержка персонала**

Пилотные учреждения должны взять на себя обязательство соблюдать все требования программы Preschool for All относительно льгот и поддержки персонала, включая:

- Оплачиваемое время для планирования
- Оплачиваемый отпуск (отпуск, больничный, по личным делам)
- Предоставление медицинских льгот для сотрудников, работающих полный рабочий день, с оплатой не менее 50% расходов для отдельного сотрудника

### **Трудовое согласие**

Округ ценит службы, которые работают над предотвращением трудовых споров, которые могут привести к остановке работы или негативно повлиять на способность наших программ достигать запланированных результатов. Округ стремится работать с поставщиками услуг, которые желают избегать трудовых конфликтов, нарушающих предоставление услуг. В

договоры с пилотными учреждениями включено положение о трудовом согласии. Поставщики могут получить дополнительную информацию, посетив [эту веб-страницу](#).

### **Технологические требования**

Отдел дошкольного и раннего обучения использует онлайн-программу для подачи заявлений от семей и отслеживания зачислений, чтобы централизованно заполнять и отслеживать места в программе PFA. Этой системой будут пользоваться как семьи, так и поставщики услуг, участвующие в программе Preschool for All. Дошкольные программы должны будут участвовать в обучении по системе, вводить информацию и данные в соответствии с требованиями, включая посещаемость, и соблюдать соглашения по использованию технологической системы и данных.

### **Постоянное совершенствование и профессиональное развитие**

Поставщики услуг пилотной программы должны взять на себя обязательства по постоянному улучшению качества, включая тесное сотрудничество с наставником программы Preschool for All и участие в мероприятиях по повышению квалификации.

### **Требования к участию пилотных учреждений**

При участии в программе Preschool for All Пилотные учреждения обязаны соответствовать следующим стандартам:

#### **Структура программы и ожидания**

- Пилотные учреждения должны обеспечить инклюзивное, учитывающее культурные особенности дошкольное образование для детей округа Малтнома в возрасте трёх-четырёх лет в сотрудничестве с их семьями.
- Создать среду безопасности, доверия и принадлежности для всех детей и семей, уделяя особое внимание опыту чернокожих, детей с коричневым цветом кожи, коренных американцев и семей из числа национальных меньшинств.
- Участвовать в системах подачи заявлений и зачисления в программу PFA. **Воспитатели будут обязаны принять и зачислить детей, которые к ним будут направлены.**
- Придерживаться политики программы PFA, запрещающей отстранение от занятий и исключение из школы.
- Реализовывать учебный план, соответствующий Руководству штата Орегон по раннему обучению и обучению в детских садах, и проводить оценку, соответствующую уровню развития.
- Предоставлять высококачественное, бесплатное, соответствующее потребностям развития обучение в раннем возрасте, которое отражает передовой опыт. Раннее обучение должно проводиться в течение всего дня не менее шести (6) часов в день.
- Предоставлять бесплатное питание и закуски, соответствующие стандартам лицензирования детских учреждений, чтобы удовлетворить потребности детей и поддержать их обучение и развитие.
- Следить за тем, чтобы средства, выделенные в рамках программы Preschool for All, не использовались исключительно для религиозной деятельности, такой как молитва, богослужение или религиозное обучение.

#### **Вовлечение и поддержка семей**

- Оказывать поддержку семьям в процессе подачи заявления и зачисления, в том числе проверять дату рождения каждого ребенка и адрес родителя/законного опекуна в округе Малтнома.
- Создавать благоприятную атмосферу для всех семей и избегать дискриминационной практики, в том числе в процессе подачи заявления и зачисления: семьям не должно быть отказано или не рекомендовано в зачислении в пилотное учреждение на основании диагностированных или предполагаемых ограниченных возможностях ребенка или задержки в развитии, поведения, прошлых случаев, а также на основании того, что семье требуется устный или письменный перевод.
- Привлекать родителей и собирать у них информацию о детях.
- По мере необходимости использовать услуги устного и письменного перевода для поддержки письменного и устного общения с семьями, включая, но не ограничиваясь следующим:
  - приглашение переводчика для встреч и собраний с семьями
  - перевод документов для поступления в школу, справочников для родителей и правил программы
- Предоставлять возможности для значимого участия семьи в программе.
- Регулярно предоставлять семьям возможность оставлять свои отзыв об опыте обучения в дошкольном учреждении.
- Просматривать и обсуждать с семьями завершенные оценки, соответствующие уровню развития.
- Защищать личную информацию о ребенке и семье.

### **Инклюзивность**

- Создавать инклюзивную среду и полностью включать в нее всех детей.
- Сотрудничать с координаторами по вопросам инклюзивности из отдела PEL, наставниками программы PFA, поставщиками услуг Программы для детей младшего возраста округа Малтнома (MECP) и консультантами по психическому здоровью детей младшего возраста для создания инклюзивной и позитивной среды для всех детей.
- Интегрировать цели, приспособления и поддержку индивидуального плана поддержки семьи (IFSP) во все запланированные мероприятия.

### **Участие пилотных учреждений**

- Работать в тесном контакте с наставниками программы PFA, чтобы повышать качество программы поставщика услуг, в том числе проводить ежемесячные очные встречи.
- Работать в тесном сотрудничестве с поставщиками услуг раннего вмешательства программы MECP с целью планирования порядка интегрирования целей плана IFSP в повседневную деятельность и распорядок дня.
- Своевременно реагировать на сообщения от отдела PEL, службы CCR&R, программы MECP и организации Micro Enterprise Service of Oregon (MESO).
- Тесно сотрудничать с сотрудниками отдела PEL или специалистом из организации MESO по вопросам заключения контрактов, развития бизнеса, выставления счетов и ориентирования по системе.
- Собирать и делиться данными по мере необходимости.
- Участвовать в совещаниях пилотных учреждений программы PFA и в мероприятиях по повышению квалификации.

- Тесно сотрудничать с сотрудниками отдела PEL, предлагая свои комментарии и отзывы о руководящих принципах и процессах программы.
- Участвовать в тренингах и наблюдениях по шкале оценки среды (ERS).

### **Требования к пилотным учреждениям, касающиеся коммуникации**

- Отвечать на все сообщения отдела PEL и партнеров программы PFA, связанные с консультациями, наставничеством и поддержкой пилотных учреждений, в течение 72 рабочих часов.
- Отвечать на запросы отдела PEL и предоставлять требуемую информацию о программе, касающуюся мест, финансирования, деталей программы и выполнения требований программы PFA, в установленные даты и крайние сроки.
- Заполнять и предоставлять все необходимые отчеты и документацию в установленные даты и крайние сроки.

### **Меры предосторожности в связи с заболеванием COVID**

Поставщики услуг обязаны следовать последнему руководству по мерам предосторожности в связи с пандемией COVID Управления по уходу за детьми. Поставщики услуг обязаны подготовить план действий на случай COVID, соответствующий этому руководству. Кроме того, поставщики услуг обязаны соблюдать все требования федерального законодательства, штата, округа и города.

---

## **Дополнительная информация о заключении договоров**

Срок действия договора с пилотным учреждением составляет приблизительно пять (5) лет с возможностью продления срока действия договора в будущем.

Программы не могут финансировать одно и то же место из более чем одного потока финансирования государственных дошкольных учреждений, включая программы Promise, Early Childhood Equity Fund, Oregon Prenatal to Kindergarten (OPK), Head Start, а также частную оплату.

**Семьи, посещающие программу Preschool for All, не должны нести никаких личных расходов на услуги, финансируемые программой Preschool for All, и время участия в дошкольной программе, финансируемого программой PFA, включая зачисление, экскурсии, питание, принадлежности и другие расходы.** Финансируемые программой PFA услуги и время участия в дошкольной программе – это дни и часы, определенные в договоре с программой PFA при распределении мест и подтверждаемые ежегодно. Любые услуги по дошкольному воспитанию и уходу за детьми за пределами времени, оговоренного с программой Preschool for All, которое не финансируется программой Preschool for All, определяются отдельными программами и учреждениями и не подпадают под требования программы PFA.

Поставщики услуг будут получать оплату по количеству мест в программе PFA, указанному в их контракте. Поставщики услуг будут получать одинаковую ежемесячную сумму в зависимости от количества мест, выделенных им на год.

Посредническая организация будет оплачивать ежемесячные счета-фактуры дошкольных учреждений. Чтобы гарантировать своевременную оплату, счета-фактуры должны быть получены не позднее оговоренной даты. В счётах-фактурах должно быть указано как минимум количество мест, даты оказанных услуг и итоговая стоимость каждого места. Счёта-фактуры должны быть подписаны и датированы дошкольным учреждением.

Поставщики услуг также получают финансирование на начальные расходы, необходимые для приобретения требуемых материалов и подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Дополнительные требования:

- Поставщики услуг должны быть юридическими лицами, зарегистрированными в настоящее время для ведения бизнеса в штате Орегон (согласно правилу ORS 60.701).
- В процессе заключения контракта поставщики услуг должны предоставить подтверждение того, что все требования по страхованию были соблюдены.
- Поставщики услуг должны иметь действующую лицензию на уход за детьми, выданную Отделом лицензирования детских учреждений [Департамента раннего обучения и ухода штата Орегон](#).

## Требования к страхованию

Поставщики услуг, работающие по договору с программой Preschool for All, обязаны предоставить доказательства заключения страховых договоров, перечисленных в таблице ниже.

Вид страхования	Сумма	За каждый страховой случай	Совокупная сумма
Общая ответственность для предприятий	1,000,000 долл.	1,000,000 долл.	2,000,000 долл.
Коммерческая ответственность по авто происшествиям (только для тех, кто задействован в перевозке детей)	1,000,000 долл.	1,000,000 долл.	--
Страхование компенсационных выплат работникам (только для работодателей в соответствии с законодательством штата)	--	Обязательное поле	--
Ответственность за сексуальное насилие/домогательство для <b>детских дошкольных учреждений семейного типа</b>	500,000 долл.	1,000,000 долл.	1,000,000 долл.
Ответственность за сексуальное насилие/издевательства для всех других типов поставщиков услуг	1,000,000 долл.	1,000,000 долл.	2,000,000 долл.

## Ожидания от эффективности работы

Поставщикам будет предложено представить данные, которые позволят Отделу дошкольного и раннего обучения отслеживать прогресс, разрабатывать системную поддержку и отчитываться перед заинтересованными сторонами. Ниже приведены возможные показатели эффективности. Они могут меняться со временем по мере развития системы.

Ожидания от эффективности работы	Показатели эффективности
Посещаемость детей	Дети в группах, финансируемых программой PFA, постоянно посещают дошкольное учреждение, 80% или более запланированных дней. Записи о посещаемости будут собираться ежемесячно.
Удовлетворенность семей	90% семей отмечают, что они удовлетворены или крайне удовлетворены опытом посещения дошкольного учреждения.
Выполнение плана наставничества	Наставник программы PFA сообщает, что поставщик услуг добивается значительного прогресса в достижении целей плана наставничества.
Оценки развития	100% детей проходят оценку ASQ в течение 45 дней после зачисления и затем ежегодно
Оценка детей	100% детей получают соответствующие развитию, намеренно запланированные оценки уровня ребенка, по крайней мере, два раза в год для обоснования учебной программы и обучения
Удовлетворенность педагогов в области раннего обучения	95% сотрудников заполняют опрос удовлетворенности 80% сотрудников, работающих в учреждениях программы Preschool for All, отмечают, что удовлетворены или крайне удовлетворены условиями своей работы

## Этап отбора пилотного учреждения

Процесс отбора пилотного учреждения состоит из двух этапов:

### 1. Оценка заявлений

Заявления будут оцениваться группой, в которую входят сотрудники Отдела дошкольного и раннего обучения, общественные партнеры, такие как Справочная служба по вопросам воспитания детей, Департамент раннего обучения и воспитания (DELIC), и общественные организации.

Воспитатели, заявления которых набрали **70% или выше** по результатам рассмотрения заявлений, будут квалифицированы для участия в программе Preschool for All. **Квалифицированным заявителям места не гарантированы.**

### 2. Распределение мест

Места будут выделены в процессе распределения, в ходе которого будут рассмотрены все квалифицированные заявители. Решения о выделении средств будут приниматься с учетом потребностей семей и новой системы программы Preschool for All.

Приоритеты распределения и критерии отбора мест могут включать в себя:

- стратегические приоритеты округа и департамента;
- общие потребности и недостатки системы дошкольного образования;
- информацию и оценки, полученные от экспертов по оценке заявлений;
- стабильность поставщика услуг;
- готовность учреждения;
- опыт поставщиков услуг;
- участие поставщика услуг в сети целенаправленного ухода за детьми (Focused Child Care Network);
- количество и вид финансируемых мест;
- опыт партнерства с родителями из приоритетных групп населения программы PFA;
- услуги, предоставляемые на родном языке семьи;
- географический охват услуг;
- отзывы клиентов (семьи, источники направления и т.д.);
- потребности и тенденции семей;
- результаты работы в прошлом;
- статус сертификации и лицензирования;
- \*\*Получение лицензий в прошлом
- степень предоставления аналогичных услуг одной службой;
- другие факторы, которые команда по распределению финансирования сочтет необходимыми.

\*\*В процессе распределения мест проверяется выдача лицензий в прошлом для каждого поставщика услуг. Любые серьезные нарушения за предыдущие **два года** будут рассмотрены и могут привести к тому, что учреждение не получит ни одного места программы PFA.

К серьезным нарушениям относятся:

- Жестокое/халатное обращение с детьми (физическое или эмоциональное)
- Надзор: ребенок, оставленный без присмотра
- Серьезная травма
- Нарушение коэффициента
- Нарушение правил реестра CBR
- Безопасный сон

Если в вашем заявлении указано учреждение, которое еще не открыто и не работает или имеет лицензию менее 6 месяцев, любые серьезные нарушения за предыдущие два года для **всех** учреждений, которыми вы владеете и управляете, будут рассматриваться как часть процесса подачи заявления и распределения.

**В ноябре поставщики услуг получают уведомление о том, будут ли им присвоены места в программе PFA на 2025-26 учебный год или нет.**

# Бланк заявления на участие в пилотной программе

Пилотные учреждения программы Preschool for All будут обеспечивать высококачественный, инклюзивный, учитывающий культурные особенности дошкольный опыт для детей в возрасте 3 и 4 лет, проживающих в округе Малтнома, в партнерстве с их семьями. Пилотные учреждения должны тесно сотрудничать с Отделом дошкольного и раннего обучения, делая замечания и предложения по правилам и процессам программы.

**Это заявление предназначено для детских дошкольных учреждений семейного типа и небольших центров (с одним учреждением и лицензией на обслуживание менее 100 детей).**

Пожалуйста, внимательно изучите заявление и **критерии оценки каждого вопроса**, приведенные ниже, прежде чем заполнять формуляр Google. Заявку можно найти по в Интернете: <https://www.multco.us/preschool-all/home-small-center-pilot-site-applications>.

После подачи заявления вы получите копию своих ответов. В противном случае, пожалуйста, напишите по адресу электронной почты [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us), чтобы подтвердить, что ваше заявление было получено.

Если у вас возникли вопросы по данному заявлению или программе Preschool for All, ознакомьтесь со страницей с Часто задаваемыми вопросами для поставщиков услуг программы Preschool for All по адресу:  
<https://www.multco.us/dchs/provider-frequently-asked-questions>.

Если вы не нашли ответа на свой вопрос, напишите по адресу электронной почты [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us), и мы свяжемся с вами как можно скорее.

---

## Информация о заявителе

Здесь вы можете ознакомиться с вопросами и критериями оценки заявления для пилотного учреждения. Как только вы будете готовы заполнить заявление, пожалуйста, подайте её, заполнив нашу **онлайн-анкету по ссылке, указанной в конце заявления**.

Ответы данного раздела не оцениваются.

Название частного предприятия согласно документам:

---



Можно указать псевдоним, под которым человек занимается бизнесом (Doing Business As, DBA), если он отличается от юридического названия частного предприятия:

---

Владелец/контактное лицо для подачи заявления:

---

Адрес электронной почты контактного лица:

---

Номер телефона контактного лица:

---

Укажите язык, на котором вы предпочитаете обсуждать поданное вами заявление.

Возможно, мы не сможем удовлетворить каждую просьбу в выборе языка во время нашего разговора с вами, но мы приложим все усилия, чтобы обращаться к вам на предпочитаемом вами языке.

- |                 |                    |               |
|-----------------|--------------------|---------------|
| ● Амхарский     | ● Каренский        | ● Сомалийский |
| ● Арабский      | ● Корейский        | ● Испанский   |
| ● Бирманский    | ● Лаосский         | ● Суахили     |
| ● Камбоджийский | ● Мандаринское     | ● Тагальский  |
| ● Кантонский    | наречие китайского | ● Тайский     |
| ● Чуукский      | языка              | ● Тигринья    |
| ● Английский    | ● Маршалльский     | ● Украинский  |
| ● Фарси         | ● Непальский       | ● Вьетнамский |
| ● Французский   | ● Румынский        | ● _____       |
| ● Японский      | ● Русский          |               |

Расовая/этническая принадлежность владельца бизнеса (пожалуйста, отметьте все, что применимо):

Этот раздел предназначен для сбора информации и улучшения качества нашей работы с населением.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ● Иммигрант из стран Африки          | ● Американский индеец или коренной житель Аляски              |
| ● Азиат                              | ● Коренной житель Гавайских или других островов Тихого океана |
| ● Чернокожий или афроамериканец      | ● Славянин  |
| ● Латиноамериканец или испаноязычный | ● Европейец   |
| ● Выходец из стран Ближнего Востока  | ● Отказываюсь отвечать  |
-

# Информация о дошкольном учреждении

## 1. Информация о дошкольном учреждении

Что касается программ по уходу за детьми семейного типа, мы просим указывать детали для **каждого детского дошкольного учреждения семейного типа**, в отношении которого вы подаете заявление:

Программы на базе дошкольного центра, имеющие несколько учреждений, должны подавать заявление в отдельном порядке. Пожалуйста, посетите веб-сайт программы [Preschool for All](#) для получения дополнительной информации.

Название дошкольного учреждения:

Укажите идентификационный номер работодателя (EIN) / идентификационный номер налогоплательщика (TIN):

Тип учреждения (отметьте один вариант):

- сертифицированный семейный воспитатель;
- зарегистрированный семейный воспитатель;
- центр по уходу за детьми.

Номер лицензии Отдела лицензирования детских учреждений:

Для сертифицированных и зарегистрированных учреждений семейного типа – имя (название) поставщика, как указано в лицензии:

Общая вместимость согласно лицензии:

Адрес дошкольного учреждения:

Город:

Почтовый индекс:

Укажите **общее количество лет вашего опыта работы или управления** дошкольными услугами для детей в возрасте 3 и/или 4 лет в лицензированном учреждении по уходу за детьми. Опыт работы или управления в сфере ухода за детьми и раннего обучения для детей в возрасте от 0 до 5 лет будет также рассматриваться.

\_\_\_\_\_ год/года/лет

## 2. Места в программе Preschool for All

Пожалуйста, укажите количество мест в программе Preschool for All, на получение которых претендует ваша программа. Пожалуйста, укажите минимальное, желаемое и максимальное количество мест, на которое вы претендуете.

Минимальное: \_\_\_\_\_ Желаемое: \_\_\_\_\_ Максимальное: \_\_\_\_\_

Открыто ли это учреждение в настоящее время и предлагает ли оно услуги дошкольного обучения? \_\_\_Да \_\_\_Нет

Если нет, опишите, пожалуйста, ваши планы по открытию этого учреждения, включая:

- Предполагаемые сроки открытия и то, на какой стадии находится процесс;
- Текущий статус лицензии, включая все предстоящие запланированные визиты специалиста по сертификации;
- Любые известные вам потенциальные препятствия, которые могут повлиять на соблюдение сроков открытия этого учреждения.

Подávalи ли вы заявление на участие в программе [2]Preschool for All, которое доступно через организацию BuildUp Oregon? \_\_\_Да \_\_\_Нет

### 3. Расписание программы

Предоставляете ли вы пятидневные программы в неделю по одному из следующих графиков?

- **Полный день** (минимум 10 часов) / **Полный год** (сентябрь-август, до 4 полных выходных недель в течение календарного года плюс 8 дополнительных календарных дней закрытия для запланированного профессионального развития и рабочих дней воспитателей, не включая официальные праздники)
- **Учебный день** (минимум 6 часов) / **Учебный год** (900 часов в течение года)
- Другое

Если ваше текущее расписание не соответствует описанному расписанию полного дня/полного года или учебного дня/учебного года, пожалуйста, предоставьте дополнительную информацию о вашем текущем расписании:

Сколько полных недель (с понедельника по пятницу) ваша программа была **закрита** в течение 2024-2025 учебного года (включая лето)? \_\_\_\_\_

### 4. Дополнительная информация

Сколько всего мест в дошкольном учреждении вы имеете в настоящее время в этом месте? \_\_\_\_\_

Какое количество классов для дошкольников вы предлагаете в настоящее время в этом учреждении? \_\_\_\_\_

Какова вместимость каждого дошкольного класса в этом учреждении согласно лицензии?

Сколько детей, которые в настоящее время посещают вашу программу, вы планируете записать в ваше дошкольное учреждение на 2025-2026 учебный год? \_\_\_\_\_

Сколько новых семей, посещающих программу Preschool for All, будут иметь места в 2025-2026 году (семьи, которые в настоящее время не зачислены)? \_\_\_\_\_

Имеете ли вы лицензию на обслуживание младенцев и детей ясельного возраста? \_\_\_\_Да  
\_\_\_\_Нет

Сколько мест для младенцев и детей ясельного возраста предлагается в этом учреждении? \_\_\_\_\_

Сколько младенцев и/или детей ясельного возраста зачислены в настоящее время? \_\_\_\_\_

Сколько мест для младенцев и детей ясельного возраста будет предложено в 2025-2026 учебном году? \_\_\_\_\_

Есть ли у вас другие места в программе, финансируемые государством? \_\_\_\_Да \_\_\_\_Нет

Если да, пожалуйста, отметьте программу (программы) и укажите, сколько мест в каждой программе:

- Preschool Promise (PSP) : \_\_\_\_\_ мест(-а)
- Oregon Prenatal to Kindergarten (OPK) : \_\_\_\_\_ мест(-а)
- Head Start : \_\_\_\_\_ мест(-а)

Что касается мест в программе Preschool Promise (PSP), планируете ли вы продолжить контракт с программой PSP на 2025-2026 год? \_\_\_\_Да \_\_\_\_Нет

## 5. Контактное лицо в учреждении

Если для вас были выделены места программы PFA, приведенная ниже информация будет использоваться для информирования заинтересованных семей о вашей программе в рамках процесса подачи онлайн-заявления. Пожалуйста, заполните этот раздел, указав ответы о вашей программе, которыми вы хотели бы поделиться с семьями.

Номер телефона контактного лица в учреждении:

Адрес эл. почты контактного лица в учреждении:

Имя и фамилия контактного лица в учреждении (необязательно):

Веб-сайт:

Дни работы программы (например, с понедельника по пятницу):

Часы работы программы:

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Понедельник

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Вторник

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Среда

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Четверг

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Пятница

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Суббота

С \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ Воскресенье

Предлагаемые варианты питания (отметьте все, что применимо):

- Завтрак включен.
- Утренний перекус включен.
- Обед включен.
- Послеобеденный перекус включен.
- Ужин включен.
- Вечерний перекус включен.
- Безглютеновая диета доступна.
- Безмолочная диета доступна.
- Безлактозная диета доступна.
- Заведение, в котором отсутствуют орехи.
- Доступно вегетарианское питание.

\*Учреждения программы PFA обязаны предоставлять бесплатное питание и закуски детям, зачисленным в программу.

Предоставляемый транспорт: \_\_\_\_Да \_\_\_\_Нет

Является ли программа программой языкового погружения? \_\_\_\_Да \_\_\_\_Нет

Если да, то на каком языке (языках)?

Языки, на которых говорят сотрудники программы:

## Вопросы и критерии оценки

Всего существует восемь вопросов, на которые поставщиков услуг просят предоставить ответы. **Каждый ответ ограничен 2500 символами.** Всего поставщик может набрать до 100 баллов. Квалификационным считается результат в 70 баллов и выше.

Пожалуйста, внимательно изучите вопросы, так как некоторые из них содержат несколько частей, на которые необходимо ответить, и обратите пристальное внимание на критерии оценки для каждого вопроса. Критерии оценки будут использоваться для оценки вашего ответа.

Пожалуйста, отправьте свое заявление на сайте <https://forms.gle/mvLnsrujhCoEB87e6>.

### Вопрос 1: Опыт и сильные стороны поставщика услуг (10 баллов)

Пожалуйста, опишите, как долго это дошкольное учреждение функционирует в рамках вашей программы. Пожалуйста, расскажите о сильных сторонах вашей программы и о вашем видении высококачественного дошкольного образования.

Критерии оценки – *Поставщик услуг:*

- *демонстрирует не менее трех (3) лет опыта работы или управления дошкольным учреждением;*
- *имеет четкое видение высококачественного дошкольного учреждения;*
- *учитывает ценности и убеждения, связанные с равноправием и перспективами детей; приводит конкретные примеры того, как видение, ценности и убеждения проявляются в программе. Примеры могут включать в себя практику найма, учебные программы, повседневный опыт, вовлечённость семей, стратегии обучения и т. д.*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

### Вопрос 2: Приоритетные группы населения (20 баллов)

Пожалуйста, расскажите, с какими приоритетными группами населения в рамках программы Preschool for All ваша программа в настоящее время имеет возможность и навыки сотрудничества и почему. Пожалуйста, опишите, какая поддержка и обучение потребуются вашей программе, чтобы наладить партнерские отношения с остальными приоритетными группами населения, указанными в списке.

Приоритетные группы населения программы Preschool for All:

- чернокожие, дети с коричневым цветом кожи, коренные американцы и все дети – представители национальных меньшинств;
- дети, говорящие не на английском языке;
- дети с задержкой развития и ограниченными возможностями;
- дети, проживающие в приемных семьях или находящиеся под угрозой передачи в приемные семьи;
- дети из семей с низким уровнем дохода;
- дети, сталкивающиеся с бездомностью.

Критерии оценки – *Поставщик услуг:*

- *демонстрирует опыт работы с приоритетными группами населения программы Preschool for All;*
- *демонстрирует знание и понимание уникальных потребностей своей организации в обучении и поддержке для сотрудничества с приоритетными группами населения.*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 3: Культурное и языковое разнообразие (15 баллов)**

Предоставляете ли вы в настоящее время или предоставляли ли вы недавно (в течение последних двух лет) уход за детьми, которые дома говорят на языках, отличных от английского, или имеют культурные корни, отличные от культурных корней сотрудников и руководства программы?

Пожалуйста, опишите, как вы учитываете домашний язык и культуру детей в дошкольном учреждении.

Если ваша программа обслуживает конкретное культурное сообщество, пожалуйста, расскажите, как вы адаптируете услуги для удовлетворения потребностей этого сообщества.

Критерии оценки – *Поставщик услуг:*

- *имеет опыт работы с детьми, которые говорят дома на иностранных языках и происходят из культурной среды, отличной от среды персонала и руководства учреждения, либо обслуживает определённую культурную группу населения;*
- *демонстрирует конкретные и весомые примеры того, как родной язык и культура детей учитываются в процессе дошкольного образования.*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 4: Инклюзивность и удержание детей в программе (10 баллов)**

Предоставляете ли вы в настоящее время или предоставляли ли вы недавно (за последние два года) услуги по уходу за детьми с задержкой развития и ограниченными возможностями? Предоставляете ли вы в настоящее время или предоставляли ли вы недавно (за последние два года) услуги по уходу за детьми с проблемным поведением? Пожалуйста, опишите план или политику вашей программы в области инклюзивности и удержанию детей, находящихся под вашим присмотром.

Критерии оценки – *Поставщик услуг:*

- *имеет опыт работы с детьми с задержкой развития и ограниченными возможностями;*
- *имеет опыт работы с детьми, которые имеют проблемное поведение;*
- *описывает план или политику своей организации по вопросам инклюзивности и удержания, включая потенциальные ресурсы;*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 5: Ежедневное расписание программы (10 баллов)**

Пожалуйста, опишите ежедневное расписание вашей программы и дайте объяснение каждому занятию.

Критерии оценки – *Поставщик услуг*:

- *при описании своего ежедневного расписания демонстрирует преднамеренность и понимание процесса детского развития;*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 6: Программа по уходу за детьми в связи с трудоустройством/ финансовая помощь семьям (10 баллов)**

Пожалуйста, опишите ваш опыт обслуживания семей с низким доходом.

Принимаете ли вы в настоящее время платежи в рамках Программы по уходу за детьми в связи с трудоустройством (ERDC) от штата?

Если вы принимаете программу ERDC, укажите, как давно? Сколько семей, использующих программу ERDC, по вашим оценкам, вы обслужили за последние два календарных года?

Если в прошлом вы не принимали платежи программы ERDC, пожалуйста, подробно опишите, почему ваша организация не принимала программу ERDC в прошлом, а также опишите вашу политику финансовой помощи и поддержки семей.

Критерии оценки – *Поставщик услуг*:

- *имеет опыт и готовность к обслуживанию семей с низким доходом;*
- *Если организация традиционно не принимала программу ERDC, у нее есть четкая политика финансовой помощи и поддержки семей.*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 7: Жизненный опыт сотрудников и вовлечение семей (15 баллов)**

Пожалуйста, опишите, как жизненный опыт руководства и сотрудников программы влияет на способность вашей программы сотрудничать с разными семьями. Как ваша программа активно взаимодействует с семьями чернокожего, коренного населения и представителями национальных меньшинств и прислушивается к их мнению?

Критерии оценки – *Поставщик услуг*:

- *демонстрирует опыт и понимание культурно-одобрительных методов вовлечения семьи;*
- *приводит конкретные примеры возможностей для семей поделиться своим отзывом и внести свой вклад;*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

**Вопрос 8: Поддержка персонала и развитие рабочих кадров (10 баллов)**

Пожалуйста, опишите политику, поддержку и практику вашего учреждения, обеспечивающие позитивную рабочую среду для педагогов раннего возраста. Пожалуйста, укажите льготы для персонала и другие виды поддержки развития рабочих кадров, которые вы предлагаете или хотели бы предложить, если у вас в настоящее время нет сотрудников.



Критерии оценки – *Поставщик услуг:*

- *описывает конкретную стратегию удержания и поддержки благополучия и профессионального роста дошкольных педагогов.*

Пожалуйста, ограничьте свой ответ 2500 символами.

---

## Часто задаваемые вопросы

**Пожалуйста, подайте свое заявление на сайте**  
**<https://forms.gle/KrcVRpSKsEpEpTgN7>**

Если у вас возникли вопросы по данному заявлению, ознакомьтесь со страницей с Часто задаваемыми вопросами для поставщиков услуг программы Preschool for All по адресу:  
<https://www.multco.us/dchs/provider-frequently-asked-questions>.

Если вы не нашли ответа на свой вопрос, напишите по адресу электронной почты [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us), и мы свяжемся с вами как можно скорее.