



## 試行地點申請

### 家庭式兒童保育服務提供者與小型中心

#### 概述

2020 年 11 月 3 日，Multnomah 縣的選民以壓倒性多數支持「全民學前班」投票議案。「全民學前班」(Preschool for All, PFA) 計劃的通過將可為 Multnomah 縣 3 歲和 4 歲的兒童提供免費、具有包容性且符合文化背景的學前班體驗。

[「全民學前班」計劃](#)於 2020 年 7 月發布，是計劃實施的框架。該計劃反映了兩年多來以社區為基礎的獨特政策制定過程，其中包括家長、教育工作者、政策制定者和幼兒組織在內等近 100 人聚在一起，共同制定了 Multnomah 縣學前班的願景。

Multnomah 縣公共服務部的學前班早教部 (PEL) 身為該「全民學前班」計劃的管理方，將透過此申請流程選擇試行地點。試行地點將會收到「全民學前班」計劃名額的合同，且將會協助 Multnomah 縣政府完善此新計劃的計劃細節。

#### 申請

此申請表旨在供招收 **100** 名以下兒童的持照家庭式兒童保育服務提供者和單一設施中心使用，這些服務提供者和中心將透過 **PFA**(全民學前班) 中介組織進行轉包。請參閱「中介組織與 PFA(全民學前班) 合同」一節以瞭解與中介組織合作之益處有關的其他資訊。

「全民學前班」每年有兩個申請時段，一個在春季(年中)，一個則在夏季。「全民學前班」年中申請時段的名額數非常有限。

年中申請時段旨在協助有下列情況的服務提供者：

- 其設施不符合先前的設施準備期限規定；
- 先前未獲得計劃名額；
- 有意利用機會申請 BuildUp Oregon 設施資助，而其先決條件是需申請並符合「全民學前班」的資格。

有興趣的家庭式兒童保育服務提供者和單一設施中心可選擇透過此申請流程提出申請並透過中介組織進行轉包，您也可選擇透過 Multnomah 縣的採購流程 (RFPQ) 提出申請並直接與縣政府簽約。請造訪[「全民學前班」計劃網站](#)以瞭解更多有關透過 RFPQ 流程提出申請的詳細資訊。

\*\*如果您擁有且經營多個中心，即使您僅是要為您的其中一個中心提出申請，您也必須透過單獨程序提出申請。請造訪[「全民學前班」計劃網站](#)以瞭解更多資訊。

社區組織、學區、公立特許學校、私立學校以及擁有多個設施或獲得許可可以為 100 名以上兒童提供服務的中心學前班服務提供者必須透過單獨程序進行申請。請造訪[「全民學前班」計劃網站](#)以瞭解更多資訊。

## 目標與價值觀

「全民學前班」計劃 (PFA) 將為 Multnomah 縣 3 歲和 4 歲的兒童提供免費、具有包容性且符合文化背景的學前班服務。PFA(全民學前班)計劃將是一個混合式的服務提供系統，其中包括家庭式兒童保育服務提供者、學校和中心。PFA(全民學前班)計劃每年都在成長，服務提供者的人數和家庭數量會不斷增加，直到 2030 年學前班普及為止。

「全民學前班」計劃的理念是建立在種族平等和正義的價值基礎上。黑人、褐色人種、美國原住民及有色人種的兒童從出生前到整個童年時期都經歷了制度化的不平等。這些不平等的影響可以從出生到整個生命週期的結果中看到。「全民學前班」計劃是解決教育連續性中的主要差距之一的機會，試行地點必須願意致力於將種族平等作為其工作的一部分。PFA(全民學前班)計劃試行地點將需要參與專業發展、指導和資料收集，以支援服務提供者在隱性偏見、反黑人、創造文化肯定空間和不同學科領域的發展。

家庭申請將透過一個統一的線上申請系統和程序予以受理，該系統和程序是由學前班早教部管理。享有優先權的家庭將與試行地點的名額進行配對。服務提供者必須接受與其配對的家庭並為其進行註冊。目前為屬於 PFA(全民學前班)計劃優先族群的家庭提供服務的家庭式兒童保育服務提供者和中心服務提供者將與學前班早教部合作，為註冊兒童提供持續照顧。

試行地點將為他們所照顧的兒童提供符合文化背景且具有包容性的學前班體驗。服務提供者必須致力確保與各家庭保持正向關係，並特別注重黑人、褐色人種、美國原住民和有色人種家庭。試行地點及其教育工作者必須對各家庭的回饋意見做出回應。

「全民學前班」計劃是一項新計劃，試行地點將會協助 Multnomah 縣政府完善計劃細節。獲選為試行地點的組織和企業將與 PEL 的工作人員及「全民學前班」計劃的輔導員密切合作，以分享回饋意見並進一步制定計劃指南和支援。這需要具備靈活性，且組織應預期在計劃實施的學習和規劃過程中會有持續的變化。

獲選為試行地點的學前班將會：

- 為 3 歲和 4 歲的兒童提供具有包容性且符合其文化背景的學前班體驗
- 歡迎並支持被安置於該試行地點的所有兒童和家庭，包括有發育遲緩和／或殘疾的兒童、尚未完全學會自己上廁所的兒童、使用其他語言的兒童和家庭，以及可能面臨如無家可歸等挑戰的家庭
- 與家庭合作並深入傾聽他們的需求(家是兒童的第一個學習場所)，以確保兒童和家庭獲得其所需的支援並擁有正向的體驗
- 致力於持續改進。保持彈性並對回饋意見和變革抱持開放態度
- 與學前班早教部合作，提供意見和回饋意見，以使「全民學前班」計劃的準則和支援更加完善

---

## 優先族群和服務區域

父母或監護人居住在穆魯瑪郡的 3 歲和 4 歲兒童均有資格參加 Preschool for All 計劃。隨著該計劃達到全面運作，我們將會優先考慮目前最沒有管道可以取得高品質幼兒學習服務的兒童。家庭在使用幼兒園服務時遇到障礙的兒童包括：

- 黑人、褐色人種、美國原住民和所有有色人種兒童；
- 說英語以外之其他語言的兒童；
- 有發育遲緩和殘疾的兒童；

- 生活在或有可能被安置在寄養家庭／機構的兒童；
- 低收入家庭的兒童；以及
- 無家可歸的兒童。

「全民學前班」的服務提供者必須位於 **Multnomah** 縣。

---

## 資金

試行地點的資金將取決於合同名額的數量和為家庭提供的服務，其中包括交通和環繞支援。PFA(全民學前班)計劃目前預估資助名額的費率如下：

- 學年／學日制名額的資助金額為每個 PFA(全民學前班)名額每年 \$17,532\*。試行地點必須在計劃年度提供至少每天 6 小時且至少總計 900 個計劃小時的服務。
- 全年／全日制名額的資助金額為每個 PFA(全民學前班)名額每年 \$25,008\*。試行地點必須提供每天最少 10 小時的服務，且在日曆年度期間最多放假總共四週，外加休息額外 8 個日曆日以進行預定的專業發展和教師工作日(不包括法定假日)。

\* 這些是 2025-2026 年的計劃年度資助金額。

除了名額的資金之外，PFA(全民學前班)計劃試行地點可能還有資格獲得下列額外資金(所有資金均需經過核准)：

- 開辦資金：新試行地點的開辦費用，以購買必要的設備和用品
- 交通資金：提供給確認會為各家庭提供交通服務的試行地點
- 嬰幼兒穩定資金：提供給為嬰幼兒提供保育服務的試行地點。這些資金必須用於提升為嬰幼兒提供服務之老師的薪資和福利
- 包容性支援資金：額外資源，用於協助打造能夠滿足接受保育服務之個別兒童需求的環境；需提出申請並獲得核准

## 中介組織和 PFA(全民學前班)計劃合同

中介組織會與家庭式兒童保育服務提供者和單一設施的小型中心(持有可為 100 名以下兒童提供服務的執照)簽訂「全民學前班」計劃的合同。中介組織將與學前班早教部密切合作，以確保服務提供者的需求獲得滿足，並確保系統順利運行以支援服務提供者的參與。中介組織將透過共享資訊、回答問題及確保滿足合同規定來引導服務提供者完成簽約流程以及「全民學前班」計劃的持續實施。

中介組織會協助小型企業擁有人維持企業健康和發展，包括：

- 針對小型企業的實務和需求提供個人化的支援和諮詢，例如：
  - 預算規劃；
  - 購買和維持適當的保險；
  - 保存紀錄；以及
  - 人員配備和監督。
- 協助服務提供者進行請款並獲得 PFA(全民學前班)計劃的資金；且
- 透過資源轉介和系統導引協助服務提供者解決困難。

家庭式兒童保育服務提供者和單一設施中心服務提供者可選擇透過此申請流程提出申請並透過中介組織進行轉包，您也可選擇透過 Multnomah 縣的採購流程 (RFPQ) 提出申請並直接與縣政府簽約。請造訪[「全民學前班」計劃網站](#)以瞭解更多有關透過 RFPQ 流程提出申請的詳細資訊。

---

## 試行地點最低限度規定

試行地點將與各家庭合作，為 Multnomah 縣 3 歲和 4 歲的兒童提供具有包容性且符合文化背景的學前班體驗。試行地點將與學前班早教部密切合作，為計劃指南和流程提供意見。

強烈鼓勵黑人、褐色人種、美國原住民和有色人種的服務提供者申請成為試行地點。廣大家庭始終都在努力表明反映其文化和語言的服務提供者的重要性。「全民學前班」計劃致力於擁有多元化的服務提供者，這些服務提供者看起來和聽起來像參加該計劃的兒童和家庭。

目前未滿足下列所有規定的服務提供者將有機會在此過程的分配階段分享他們滿足這些規定的計劃。

### 服務提供者經驗

試行地點的服務提供者必須在 **2025 年 7 月 8 日之前** (日期與下一節設施準備截止日期一致) 擁有最少三年在持照兒童保育設施或法定免持照設施為 3 歲和 / 或 4 歲兒童提供學前班服務的經驗。若擁有為 0 至 5 歲的兒童提供團體兒童保育和早教服務的營運或管理經驗，將會納入考量。學前班服務的定義包括兒童保育、早教教室和 / 或在居家場所提供的家庭式兒童保育服務。

### 設施的準備情況

任何尚未開放和營運的新教室或新設施皆必須在 **2025 年 7 月 8 日之前** 為 2026 年 1 月開學的學前班名額做好準備，包括持有由兒童保育發照辦公室所頒發的執照或臨時執照以與 PEL 分享。

### 執照規定

服務提供者必須持有由[俄勒岡州早教與保育部兒童保育發照分部](#)所核發的**有效兒童保育執照**。若發生證據確鑿的嚴重違規行為，且執照因此失效、遭到暫時吊銷或撤銷，試行地點必須在 24 小時內通知學前班早教部。

在過去兩年內所發生之任何證據確鑿的嚴重違規行為將會在申請和分配名額的過程中納入考量，且可能會導致在申請過程中遭到篩除。

證據確鑿的嚴重違規行為包括：

- 兒童虐待 / 疏忽照顧 (身體或情緒)
- 監督：放任兒童沒有人照顧
- 嚴重受傷
- 違反比例規定
- 違反中央背景調查局 (CBR) 規定
- 安全睡眠

如果您的申請中包含尚未開放和營運的設施或是持照不到 6 個月的設施，您所擁有和營運的所有設施在過去兩年內曾發生之任何證據確鑿的嚴重違規行為將會在申請和分配名額的過程中納入考量。

## 計劃行事曆

「全民學前班」計劃認為，家庭應該能夠選擇滿足他們需求的早教體驗類型。「全民學前班」計劃提供每週五天的上學日和全日制時間表。這些名額專門為每週可以定期出席五天的兒童所準備。

試行地點預計將使用以下時間表之一提供每週五天的計劃：

- 全日制(最少 10 小時)／全年制(九月至隔年八月，包含在日曆年度期間最多放假總共四週，外加休息額外 8 個日曆日以進行預定的專業發展和教師工作日，不包括法定假日)
- 學日制(最少 6 小時)／學年制(計劃年度總計 900 小時)

具體時間表將在簽約過程中得到批准。因其他資金規定或其營業模式而導致時間表與上述不符的服務提供者必須在申請中附上相關資訊。在此申請過程中的分配階段可能還需要額外資訊。

## 最低名額

試行地點將會收到「全民學前班」計劃名額的合同。服務提供者必須根據其設施類型申請最低數量的名額。鼓勵服務提供者考慮適合其業務或計劃模式的名額數量，並使他們能夠滿足「全民學前班」計劃的規定，其中包括員工的薪資。

- 家庭式兒童保育服務提供者每個設施必須至少申請 4 個名額
- 學前班中心服務提供者必須至少申請 10 個名額，一個教室至少有 10 個名額。

服務提供者在決定要申請多少名額以及多少間教室將包含 PFA(全民學前班)計劃名額時，應仔細考慮「全民學前班」計劃的薪資規定。

服務提供者將需在申請中確認其要申請的「全民學前班」計劃最低名額、期望名額和名額上限人數。

## 工作人員配備

在計劃週間，所有服務提供者皆必須至少有 20 小時擁有第二名工作人員在場並可提供服務，以協助 PFA(全民學前班)服務提供者達到 PFA(全民學前班)的行政管理規定，其中包括(但不限於)完成出席紀錄、檢查並回覆通信聯絡、維護線上入口網站資訊、完成 PFA(全民學前班)必填報告，以及完成教學計劃和兒童評估。一名額外的工作人員還將協助 PFA(全民學前班)服務提供者參與 PFA(全民學前班)教學輔導員的輔導，並參加諮詢會議以為有發育遲緩和殘疾的兒童提供支援。此規定適用於所有 PFA(全民學前班)計劃地點，不論執照允許的收容人數，也不論分配到的 PFA(全民學前班)計劃總名額數。

## 工作人員的訓練與教育規定

- 現有規定：
  - 主要服務提供者／教師：俄勒岡州在線註冊或兒童發育協會 (CDA) 的第 7 級
  - 助教／助理：俄勒岡州在線註冊 (ORO) 第 4 級
- 在參與「全民學前班」計劃 2 年後：
  - 主要服務提供者／教師：俄勒岡州在線註冊 (ORO) 第 7.5 級
  - 助教／助理：俄勒岡州在線註冊 (ORO) 第 5 級
- 到 2030 年，「全民學前班」將會規定：
  - 主要服務提供者／教師：俄勒岡州在線註冊 (ORO) 第 9 級或擁有幼兒教育或相關領域的文科副學士學位
  - 助教／助理：俄勒岡州在線註冊 (ORO) 或學齡前兒童發育助理 (CDA) 的第 7 級

對於擁有可在兩年內達到這些教育程度詳細計劃的服務提供者，則可免於遵守教育規定。

#### 員工工資

試行地點必須承諾滿足「全民學前班」計劃的工資規定。對於中心而言，任何提供「全民學前班」計劃名額的教室都必須滿足這些規定。

「全民學前班」計劃將學前班助理教師的定義擴大，涵蓋所有在中心或學校模式中於課堂上照顧兒童的非主要教職人員，或在家庭式兒童保育模式中照顧兒童的非主要教職人員，其中包括具有副教師、休息時間支援人員或教師助理等職稱的教職人員。

助教和助理的工資計算方法由投票議案所規定，並且不會靈活變動。助教和助理的實際工資水準將由學前班早教部根據「[全民學前班](#)」計劃中所規定的方法每年予以計算。

助教／助理 最低薪資	
年份	時薪
2025 - 2026	*22.27

\* 下一個計劃年度的時薪費率可能會調升。

導師的薪資會包括基於訓練／教育水準的最低薪資和目標薪資。

資格等級	服務提供者／導師最低 時薪	服務提供者／導師目 標時薪
第 10 級／文學士	\$29.42	\$39.23
第 9 級／文科副學 士	\$25.01	\$33.35
第 7 級	\$22.67	\$29.42

\* 這是根據申請資訊發布時所持有的最佳資訊所預估，2026 年可能將會調升。其會在分配名額之前最終確定。

#### 員工福利和支援

試行地點必須為在 PFA(全民學前班)計劃環境下工作的工作人員提供支援與福利，其中包括：

- 有薪的備課時間
- 有薪假(休假、病假、個人事假)
- 為全職員工提供健康福利，至少為每位工作人員支付 50% 的費用

#### 勞資和諧

我們縣重視致力於防止勞資糾紛的機構，勞資糾紛可能導致停工或對我們的計劃實現預期結果的能力產生不利影響。我們縣尋求與致力於避免會破壞服務的勞資糾紛的服務提供者合作。試行地點的合同中包含和諧勞資關係條款。服務提供者可造訪[此網頁](#)以瞭解詳情。

## 技術規定

學前班早教部將利用家庭申請和註冊追蹤線上軟體來統一填補和追蹤 PFA(全民學前班)計劃的名額。參與「全民學前班」計劃的家庭和服務提供者都將使用該系統。將要求學前班計劃參加系統訓練；按規定輸入資訊和資料，包括出席狀況；並遵守技術系統和資料使用協議。

## 持續改進和專業發展

試行地點的服務提供者必須致力持續改進品質，其中包括與「全民學前班」計劃輔導員密切合作並參與專業發展機會。

## 試行地點的參與規定

在參與「全民學前班」計劃時，試行地點必須滿足以下標準：

### 計劃結構和期望

- 試行地點將與家庭合作，為 3 歲和 4 歲兒童提供具有高品質、具有包容性且符合文化背景的學前班體驗。
- 為所有兒童及家庭打造一個安全、值得信賴且有歸屬感的環境，並特別注重黑人、褐色人種、美國原住民及有色人種家庭的服務體驗。
- 參與 PFA(全民學前班)計劃申請和註冊系統。服務提供者必須接受與其配對的家庭並為其進行註冊。
- 遵守 PFA(全民學前班)計劃禁止停學或退學的政策。
- 實施與俄勒岡州早教和幼稚園指南相一致的課程，並完成適合發育的評估。
- 提供高品質、免學費、適合兒童發展並反映最佳教學實務的早教體驗。早教體驗應該整天提供，每天至少六 (6) 小時。
- 遵守兒童保育發照標準，提供免費餐點和點心，以滿足兒童的需求並支持兒童的學習和發展。
- 確保「全民學前班」計劃的資金沒有被用於本質上屬於宗教性質的活動，例如祈禱、膜拜或宗教教學

### 家庭參與和支援

- 協助家庭完成申請和註冊程序，包括確認每位兒童的出生日期以及父母／法定監護人在 Multnomah 縣的地址。
- 為所有家庭提供一個溫馨的環境，並避免歧視性的行為(包括在申請和註冊的過程中):不得因兒童確診或被認為有殘疾或發育遲緩、因兒童的行為表現、過往經歷，或因家庭的語言口譯與翻譯需求，而拒絕或勸阻其在試行地點註冊。
- 讓父母參與進來，並從他們那裡收集他們作為其子女的專家所能提供的相關資訊。
- 視需要利用口譯和翻譯服務，以協助家庭進行書面及口頭方面的溝通，其中包括但不限於：
  - 為家庭會議和座談會安排口譯員
  - 翻譯註冊文件、家長手冊及計劃政策
- 為家庭能夠切實有意義地參與本計劃提供機會。
- 定期為家庭提供機會，讓他們能夠針對自己的學前班體驗提供回饋意見。
- 與家庭就已完成的適合發育的篩查進行回顧和討論。
- 保護兒童和家庭的個人可識別資訊。

### 包容性

- 創造一個包容性的環境，充分包容所有兒童。

- 與 PEL 包容性協調員、PFA(全民學前班)計劃輔導員、Multnomah 縣幼兒計劃 (MECP) 服務提供者和幼兒心理健康顧問合作，為所有兒童打造具有包容性且正向的環境。
- 將個性化家庭服務計劃 (IFSP) 的目標、便利條件和支援納入所有計劃的活動之中。

#### 試行地點的參與

- 與 PFA(全民學前班)計劃輔導員密切合作，以加強服務提供者的計劃，包括每月面對面會面。
- 與 MECP 早期介入服務提供者密切合作，規劃如何將 IFSP 的目標融入日常活動和例行事項中，並提供相應的支援
- 及時回應 PEL、CCR&R、MECP、俄勒岡州微型企業服務中心 (MESO) 的相關溝通工作。
- 與 PEL 工作人員或 MESO 指導人員緊密合作，進行合同簽訂、業務開發、發票開具以及系統導航方面的工作。
- 按要求收集和報告相關資料。
- 參加 PFA(全民學前班)計劃試行地點的會議和專業發展機會。
- 與 PEL 工作人員密切合作，為計劃指南和流程提供意見和回饋意見。
- 參與環境評估量表 (ERS) 訓練和觀察

#### 試行地點溝通方面的期許事項

- 在營業時間 72 小時內回覆來自 PEL 和 PFA(全民學前班)合作夥伴有關諮詢、輔導及試行地點支援的所有溝通信件
- 在規定截止日期和到期日期之前回覆並提供 PEL 所要求的必要計劃資訊，包括名額、資金、計劃詳細資訊以及 PFA (全民學前班)計劃規定
- 在規定的截止日期和到期日期之前完成並提交所有必要的報告和文件

#### COVID 新冠預防措施

服務提供者需要遵循兒童保育辦公室的最新 COVID 新冠指南。服務提供者需要制定符合該指南的 COVID 新冠安全計劃。此外，服務提供者必須遵守所有聯邦、州、縣和市的規定。

## 附加合同資訊

試行地點的合同期限為大約五 (5) 年，且有機會在未來延長合同。

計劃不得透過多個公立學前班資金來源(其中包括 Preschool Promise、Early Childhood Equity Fund、Oregon Prenatal to Kindergarten (OPK)、Head Start及自費學費)為相同名額取得資金。

「全民學前班」計劃的家庭不應產生任何與「全民學前班」資助之服務及PFA(全民學前班)計劃資助之學前班計劃時間有關的自費開支，包括註冊、校外教學、餐點、用品及其他費用。PFA(全民學前班)計劃資助的服務及學前班時間是指在名額分配期間確定且每年會確認一次的PFA(全民學前班)簽約計劃日子和時間。任何超出簽約「全民學前班」計劃時間範圍且非由「全民學前班」計劃資助的學前班和兒童保育服務均由個別計劃和業者自行決定，不受PFA(全民學前班)計劃規定的約束。

服務提供者將按其合同中的 PFA(全民學前班)計劃名額數量獲得報酬。服務提供者將根據他們當年獲得的名額數量每月獲得相同的金額。

中介組織將根據每月定期發票向服務提供者付款。必須在到期日或之前收到發票，以確保按時付款。發票應至少記錄提供的名額數量、服務日期以及名額總金額。發票將由服務提供者簽名並註明日期。

服務提供者還將獲得開辦費用資金，以協助購買所需材料並為開學的學前班兒童做準備。

其他規定：

- 服務提供者必須是法人實體，目前已在俄勒岡州註冊開展業務(根據 ORS 60.701)
- 服務提供者必須提交在簽約過程中滿足所有保險規定的證明
- 服務提供者必須持有由[俄勒岡州早教與保育部兒童保育發照分部](#)所核發的有效兒童保育執照

## 保險規定

收到「全民學前班」計劃名額合同的服務提供者將被要求提供下表中所述的保險。

保險類型	金額	每次發生時	總計
商業一般責任	\$1,000,000	\$1,000,000	\$2,000,000
商業汽車責任 (僅適用於接送兒童的服務提供者)	\$1,000,000	\$1,000,000	--
勞動者報酬 (僅適用於州法律定義的主體雇主)	--	必需	--
家庭式兒童保育設施的性虐待 ／性騷擾責任	\$500,000	\$1,000,000	\$1,000,000
所有其他類型之服務提供者的 性虐待／性騷擾責任	\$1,000,000	\$1,000,000	\$2,000,000

## 績效期望

將要求服務提供者報告資料，以便學前班早教部能夠監控進度、設計系統支援並向利益相關者報告。以下是可能的績效指標。隨著系統的發展，這些指標可能會隨著時間而改變。

績效期望	績效衡量
兒童出席	由 PFA(全民學前班)計劃資助名額的兒童上學前班，持續上 80% 或更多的預定天數。出席紀錄將按月收集。
家庭滿意度	90% 的家庭報告對其家庭的學前班體驗感到滿意或高度滿意
輔導員計劃進展	服務提供者的 PFA(全民學前班)計劃輔導員報告表示，服務提供者在實現輔導員計劃目標方面取得了重大進展
發育篩查	100% 的兒童在入學後 45 天內接受一次 ASQ 篩查，並且每年接受一次 ASQ 篩查
兒童評估	100% 的兒童每年至少接受兩次適合發育的、有意安排的兒童水平評估，以通知課程和教學計劃
早教教育工作者滿意度	95% 的員工完成了滿意度調查 80% 在「全民學前班」計劃環境中工作的員工表示對他們的工作環境感到滿意或高度滿意

## 試行地點選擇名額

試行地點的選擇流程將分為兩個步驟：

### 1. 申請評估

申請將由一個團隊進行評估，團隊中將包括來自學前班早教部、社區合作夥伴(例如兒童保育資源和轉介部)、早教與保育部 (DELIC) 及社區組織的工作人員。

申請得分達到 **70%** 或以上的服務提供者將有資格參加「全民學前班」計劃。合格的申請人不能保證可以獲得名額。

### 2. 名額分配

將在考慮所有合格申請人的分配過程中授予名額。資金分配決定將考慮家庭的需求和新的「全民學前班」計劃系統。名額的分配優先級和選擇標準可能包括：

- 縣和部門的戰略重點
- 學前班系統的整體需求和不足
- 來自申請評估者的資訊和評估意見
- 服務提供者穩定性
- 設施的準備情況

- 服務提供者經驗
- 服務提供者參與重點托兒網絡
- 受資助名額的數量和類型
- 與 PFA(全民學前班)計劃優先族群的父母合作的經驗
- 以家庭母語提供的服務
- 地理上的服務覆蓋範圍
- 客戶回饋意見(家庭、轉介來源等)
- 家庭需求和趨勢
- 過往績效
- 認證和許可狀態
- \*\*持照紀錄
- 任何一個機構提供類似服務的程度
- 資金分配團隊認為合適的其他因素

\*\*每位服務提供者的持照紀錄均會在名額分配過程中受到審查。在過去兩年內所發生之任何證據確鑿的嚴重違規行為均會納入考量,且可能會導致某個設施地點無法獲得任何 PFA(全民學前班)計劃名額。

證據確鑿的嚴重違規行為包括:

- 兒童虐待/疏忽照顧(身體或情緒)
- 監督:放任兒童沒有人照顧
- 嚴重受傷
- 違反比例規定
- 違反中央背景調查局(CBR)規定
- 安全睡眠

如果您的申請中包含尚未開放和營運的設施或是持照不到 6 個月的設施,您所擁有和營運的所有設施在過去兩年內曾發生之任何證據確鑿的嚴重違規行為將會在申請和分配名額的過程中納入考量。

# 試行地點申請表

「全民學前班」計劃試行地點將與各家庭合作，為 Multnomah 縣 3 歲和 4 歲的兒童提供高品質、具有包容性且符合文化背景的學前班體驗。試行地點將與學前班早教部密切合作，為計劃指南和流程提供意見。

此申請適用於家庭式兒童保育服務提供者和小型中心（單一設施且持有可為 100 名以下兒童提供服務的執照）。

在填寫 google 表格之前，請仔細檢查申請資訊和下列每項問題的評分標準。您可在下列網站找到申請表：<https://www.multco.us/preschool-all/home-small-center-pilot-site-applications>。

在您提交申請表後，您應會收到一份您回答的副本。如果您沒有收到，請隨時寄送電子郵件至 [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us) 以確認我們有收到您的申請。

如果您對此申請或「全民學前班」計劃有任何疑問，請查閱「全民學前班」計劃服務提供者常見問答集頁面：<https://www.multco.us/dchs/provider-frequently-asked-questions>。

如果您的問題在那裡沒有得到解答，請發送電子郵件至 [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us)，我們會盡快答覆您！

---

## 申請人資訊

我們在此提供了試行地點申請表中的問題和評分標準供您檢閱。在您準備好要完成申請後，請透過本申請表末尾處所提供的連結，填寫我們的線上申請表以提出申請。

此部分不計分。

法定企業名稱：\_\_\_\_\_

經營別稱 (DBA) (如果與法定企業名稱不同)：\_\_\_\_\_

提出申請的設施擁有人／聯絡人：\_\_\_\_\_

聯絡人電子郵件地址：\_\_\_\_\_

聯絡人電話號碼：\_\_\_\_\_

關於此申請，您首選的溝通語言是什麼？

我們可能無法在每次溝通時均配合所有語言需求，但我們將會盡全力使用您慣用的語言與您溝通。

- 阿姆哈拉語
- 阿拉伯文
- 緬甸文
- 柬埔寨文
- 粵語
- 楚克語
- 繁體中文
- 波斯文
- 法文

- 日文
- 克倫語
- 韓文
- 寮語
- 中文
- 馬紹爾語
- 尼泊爾文
- 羅馬尼亞文
- 俄文

- 索馬利亞文
- 西班牙文
- 史瓦希利語
- 塔加拉文
- 泰文
- 提格雷尼亞語
- 烏克蘭文
- 越南文
- \_\_\_\_\_

公司擁有人的種族／族裔(請勾選所有適用選項):

此部分旨在收集關於和可以改進我們外展工作的相關資訊。

- 非裔移民
- 亞裔
- 黑人或非裔美國人
- 拉丁裔或西班牙語裔
- 中東人
- 美國原住民或阿拉斯加原住民
- 夏威夷原住民或太平洋島民
- 斯拉夫人
- 白人
- 拒絕作答

## 學前班地點的詳細資訊

### 1. 學前班站點的資訊

針對**家庭式兒童保育計劃**，請針對您要提出申請的每個**家庭式兒童保育設施**提供設施詳細資訊。

有多個地點的中心計劃必須透過個別流程提出申請。請造訪[「全民學前班」計劃網站](#)以瞭解更多資訊。

學前班的名稱：

雇主識別號碼 (EIN)／納稅人識別號碼 (TIN) 是多少：

場所類型(請勾選一項)：

- 經認證的家庭式兒童保育服務提供者
- 註冊家庭式兒童保育服務提供者
- 兒童保育中心

兒童保育發照分部執照號碼：

若為經認證和註冊的家庭式兒童保育計劃，請填寫執照上的服務提供者名稱：

執照允許的總收容人數：

學前班地址：

城市：

郵遞區號：

您在持照兒童保育場所為 3 歲和／或 4 歲兒童經營或管理學前班服務總共有多少年的經驗？若擁有為 0 至 5 歲的兒童提供團體兒童保育和早教服務的營運或管理經驗，將會納入考量。

\_\_\_\_\_ 年

### 2. 「全民學前班」計劃的名額

請說明您計劃想申請獲得的「全民學前班」計劃名額數：請包含您想申請的最低名額、期望名額及名額上限人數。

最低名額數：\_\_\_\_\_ 期望的名額數：\_\_\_\_\_ 最高的名額數：\_\_\_\_\_

該地點目前是否開放並提供學前班服務？ \_\_\_\_是 \_\_\_\_否

若回答「否」，請說明此設施的開放計劃，包括：

- 您預計開放的時程表以及您目前的進度；
- 目前的執照狀態，包括認證人員即將進行的任何預定訪視；
- 您已知且將會影響您開放此設施之時程的任何潛在障礙。

您是否已申請與 **BuildUp Oregon** 合作提供的「全民學前班」設施基金？ \_\_\_\_是 \_\_\_\_否

### 3. 計劃時間表

您是否使用下列其中一種時間表提供每週五天的課程計劃：

- 全日制(最少 10 小時)／全年制(九月至隔年八月，包含在日曆年度期間最多放假總共 4 週，外加休息額  
外 8 個日曆日以進行預定的專業發展和教師工作日，不包括法定假日)
- 學日制(最少 6 小時)／學年制(年度總計 900 小時)
- 其他

如果您目前的時間表不符合上述全日制／全年制或學日制／學年制時間表，請提供與您目前時間表有關的額外資訊：

在 2024-25 學前班學年期間(包括夏季)，您的計劃休息整整幾週(週一至週五)？ \_\_\_\_\_

### 4. 其他資訊

您目前在該地點總共有多少個學前班的名額？ \_\_\_\_

目前在該地點有多少間學前班的教室？ \_\_\_\_

在該地點，執照允許每間學前班教室收容的人數是幾人？

您預計您目前計劃中的兒童有多少人會註冊您 2025-26 學年的學前班？ \_\_\_\_\_

在 2025-26 學年，您會為新「全民學前班」計劃的家庭提供多少名額(目前未註冊的家庭)？ \_\_\_\_\_

您是否已經獲得可以為嬰幼兒提供服務的執照？ \_\_\_\_是 \_\_\_\_否

目前在該地點有多少個嬰兒／幼兒的名額？ \_\_\_\_\_

目前有多少名嬰兒和／或幼兒註冊？ \_\_\_\_\_

在 2025-2026 計劃年度，您會有多少個嬰兒／幼兒的名額？ \_\_\_\_\_

您是否還有其他透過公立來源取得資金的計劃名額？ \_\_\_\_是 \_\_\_\_否

如回答是，請勾選計劃並列出每項計劃有多少名額：

- Preschool Promise (PSP): \_\_\_\_\_ 個名額
- Oregon Prenatal to Kindergarten (OPK): \_\_\_\_\_ 個名額
- Head Start: \_\_\_\_\_ 個名額

針對 Preschool Promise (PSP) 的名額，您打算續簽 2025-2026 年的 PSP 合同嗎？ \_\_\_\_是 \_\_\_\_否

#### 5. 試行地點聯絡資訊

如果您分配到了 PFA(全民學前班)名額，作為線上家庭申請流程的一部分，以下資訊將用於與感興趣的家庭就您的計劃進行相關溝通。請填寫此部分，回答時請提供您希望各家庭閱讀的計劃相關資訊。

地點聯絡人電話號碼：

地點聯絡人電子郵件：

地點聯絡人姓名(選填)：

網站：

計劃營業日(例如:週一至週五):

計劃營業時間:

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週一

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週二

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週三

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週四

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週五

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週六

\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_週日

所提供的膳食選擇(請勾選所有適用選項):

- 包含早餐
- 包含早晨點心
- 包含午餐
- 包含下午點心
- 包含晚餐
- 包含晚上點心
- 可提供無麩質飲食
- 可提供無乳製品飲食
- 可提供無乳糖飲食
- 無堅果設施
- 可提供素食選項

\*PFA(全民學前班)計劃地點按規定必須為註冊兒童提供免費餐點和點心。

提供的交通服務: \_\_\_\_\_是 \_\_\_\_\_否

計劃工作人員所使用的語言:

此計劃是沉浸式語言教學計劃嗎? \_\_\_\_\_是 \_\_\_\_\_否

若是, 是何種語言?

計劃工作人員的口說語言:

## 問題和評分標準

服務提供者需要回答總共八個問題。每項回答以 **2500** 個字符為限。服務提供者的總分最高可達 100 分。70 分或以上為合格分數。

請仔細檢閱問題，因為有些問題有多個部分需要回答，並請仔細注意每項問題的評估標準。我們將會使用評估標準來為您的答案評分。

請在 <https://forms.gle/FYuafTqqovC3Vabx7> 網站提交您的申請。

### 問題 1: 服務提供者的經驗和優勢 (10 分)

請描述您的計劃在學前班開設了多長時間。請分享您的計劃的優勢以及您對高品質學前班的願景。

評估標準 – 服務提供者：

- 請證明您至少擁有三 (3) 年學前班經營或管理的經驗。
- 提供高品質學前班的清晰願景。
- 包括與兒童公平和成果相關的價值觀和理念。提供有關如何在計劃中展示願景、價值觀和理念的具體示例。示例可能包括招聘實踐、課程、日常實踐、家庭參與、教學策略等。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

### 問題 2: 優先族群 (20 分)

請分享您的計劃目前有能力和技能與之合作的「全民學前班」計劃的優先族群以及理由。請描述您的計劃與列表中剩餘的其他優先族群合作所需的支援和訓練。

「全民學前班」計劃的優先族群：

- 黑人、褐色人種、美國原住民和所有有色人種兒童；
- 說英語以外之其他語言的兒童；
- 有發育遲緩和殘疾的兒童；
- 生活在或有可能被安置在寄養家庭／機構的兒童；
- 低收入家庭的兒童；
- 無家可歸的兒童

評估標準 – 服務提供者：

- 展示與「全民學前班」計劃的優先族群合作的經驗。
- 展示對組織與優先族群合作的獨特訓練和支援需求的認識和理解。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

### 問題 3: 文化和語言多元化 (15 分)

您目前或最近（在過去兩年內）是否曾照顧過在家使用英文以外之其他語言的兒童，或曾照顧過與工作人員和計劃領導階層具備不同文化背景的兒童？

請說明您如何將兒童在家使用的語言和文化融入學前班環境中。

如果您的計劃是為特定文化族群提供服務，請分享您如何調整服務以滿足該族群的需求。

評估標準 – 服務提供者：

- 展示有過與使用不同家庭語言並且文化背景與工作員工和計劃領導層不同的孩子，或屬於特定文化計劃的孩子打交道的經驗。
- 提供具體而有意義的例子，說明如何將兒童的家庭語言和文化融入學前班環境。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

**問題 4: 包容和挽留 (10 分)**

您目前或最近 (在過去兩年內) 是否曾照顧過有發育遲緩和殘疾的兒童? 您目前或最近 (在過去兩年內) 是否曾照顧過有出現行為問題的兒童? 請描述您的計劃對您照顧的兒童的包容和挽留計劃或政策。

評估標準 – 服務提供者:

- 展示有過與發育遲緩和殘疾兒童打交道的經驗。
- 展示有過與出現行為問題的兒童打交道的經驗。
- 描述組織的包容和挽留計劃或政策, 其中包括潛在資源。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

**問題 5: 每日計劃表 (10 分)**

請描述您的計劃的每日時間表, 並包括對每項活動的解釋。

評估標準 – 服務提供者:

- 透過每天的日程表展示兒童發展的意向性和知識

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

**問題 6: 在職父母日間托兒/家庭經濟援助 (10 分)**

請說明您為低收入家庭提供服務的經驗。

您目前是否有獲得州政府的在職父母日間托兒計劃 (ERDC) 給付?

如果您有接受 ERDC, 您接受 ERDC 有多長時間了? 根據您的預估, 您在過去兩個曆年曾為多少個利用 ERDC 的家庭提供服務?

如果您過去未接受過 ERDC 的給付, 請詳細說明您組織過去未利用 ERDC 的原因, 並說明您的經濟援助政策及為家庭提供的支援。

如果您曾接受過 ERDC, 您接受 ERDC 的時間有多久? 您估計您在過去兩個曆年服務了多少個接受 ERDC 的家庭?

評估標準 – 服務提供者:

- 展示為低收入家庭服務的經驗和開放態度。
- 如果該組織未接受過 ERDC, 該組織有明確的經濟援助政策和對家庭的支援。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

**問題 7: 工作人員的生活體驗和家庭參與度 (15 分)**

請描述計劃領導層和工作人員的生活體驗會如何影響您的計劃與不同家庭合作的能力。您的計劃如何有意義地與黑人、原住民和有色人種家庭進行接觸並傾聽他們的意見？

評估標準 – 服務提供者：

- 展示對文化上肯定的家庭參與實踐的經驗和理解
- 讓家庭有機會提出回饋意見和意見的具體例子

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

**問題 8: 員工支援和勞動力發展 (10 分)**

請描述您的企業為早教教育工作者提供積極工作環境的政策、支援和做法。如果您目前沒有員工，請包括您提供或將提供的員工福利和其他勞動力發展支援。

評估標準 – 服務提供者：

- 描述早教教育工作者福利和未來成長的具體挽留和支援策略。

請將您的回答限制在 2500 個字符以內。

---

## 常見問答集

請在 <https://forms.gle/Qb3sTvhbeUZWsh136> 網站提交您的申請。

如果您對此申請有任何疑問，請查閱「全民學前班」計劃服務提供者常見問答集頁面：

<https://www.multco.us/dchs/provider-frequently-asked-questions>。

如果您的問題在那裡沒有得到解答，請發送電子郵件至 [preschoolforall@multco.us](mailto:preschoolforall@multco.us)，我們會盡快答覆您！