

SEGUNDA OPORTUNIDAD

Guía para padres
que desean reencontrarse con sus hijos



Presentada por Servicios del Tribunal
Familiar del Condado de Multnomah

Primera impresión 2009
Revisada: 2011, 2013, 2017

SEGUNDA OPORTUNIDAD: MANUAL PARA PADRES QUE DESEEN RECONECTARSE CON SUS HIJOS

En los años posteriores a una separación y un divorcio, **33-40%** de los hijos pierde el contacto con uno de los padres biológicos. Esta pérdida de contacto puede causar un profundo impacto emocional, social, académico y de desarrollo en el niño a lo largo de su vida. Cuando menos, los niños abandonados por uno de los padres pueden vivir atormentados por un sentimiento de vacío y experimentar algunos de los siguientes problemas:

- Sentimientos de vergüenza, culpa, rechazo, ira, tristeza y confusión.
- La idea de que ellos no merecen el amor y la presencia del padre ausente.
- Un riesgo creciente de tener un embarazo adolescente.
- Un riesgo creciente de verse involucrado en problemas de delincuencia juvenil.
- Un desempeño escolar deficiente, incluidas tasas más altas de abandono escolar y calificaciones más bajas.
- Dificultad para formar relaciones íntimas.
- Uso creciente de alcohol y drogas.
- Comportamientos más agresivos.
- Necesidad de desarrollar una historia que explique la ausencia de uno de los padres de su vida.
- Un fuerte deseo de saber que el padre ausente los extraña y piensa en ellos.



¿POR QUÉ LOS PADRES ABANDONAN?

La pérdida del contacto padre-hijo puede deberse a numerosas razones:



por la manutención del niño

- Conflicto en curso entre los padres alrededor de la custodia
- Incapacidad de brindar una buena atención debido a enfermedad mental, alcohol y abuso de drogas
- Dificultad del padre o el hijo, o ambos, para ajustarse a la separación o el divorcio
- Encarcelamiento
- Reubicación de uno de los padres a más de 96 kilómetros (60 millas) del niño
- Problemas de seguridad, como violencia doméstica y abuso infantil
- Comportamientos alienantes por parte del otro padre
- Desconocimiento del padre de que existe un hijo biológico
- Decisión del padre de no involucrarse debido a inmadurez o preocupación

A medida que los problemas que llevan a la pérdida de contacto se resuelven, es común que uno de los padres desee restablecer, o quizás establecer por vez primera, una relación con su hijo o hijos.

Este manual está diseñado para ayudarle, como padre, a pensar en los pasos críticos para diseñar un plan de reunificación exitoso.



“No hay garantías de que su plan tenga éxito, pero lo que es cierto es que si no se hace un esfuerzo, la oportunidad de mejorar será remota.”

-Reena Sommer, PhD.

RECOMENDACIONES PARA REUNIR A LOS PADRES



PREPÁRESE PARA IR **LENTO!**

Es común que un padre desee dar el salto con 110% de entusiasmo y comenzar de nuevo donde se quedó, o iniciar una relación si se enteró recientemente de la existencia de un hijo.

Es comprensible que el padre que busca el reencuentro esté ansioso por recuperar el tiempo perdido y “ponerse al día” con la vida de su hijo. Sin embargo, el plan de reunificación **debe** pensarse con plazos centrados en el niño. Esto por lo general significa que el tiempo con el niño no comenzará en el nivel que desearía el padre que busca acercarse al hijo.

El padre que promueve el reencuentro debe estar dispuesto a seguir un plan que aumente gradualmente la cantidad de tiempo de paternidad a medida que el niño pueda disponer de más tiempo. El contacto podría comenzar con llamadas telefónicas, tarjetas, correos electrónicos o cartas. La duración de este proceso depende de muchos factores que se comentarán más adelante en este manual. Recuerde que está construyendo los cimientos de lo que se espera sea una relación de por vida con su hijo.



“Sus hijos volverán a amarle a su propio ritmo y modo. Puede ser que les tome tiempo conocerlo lo suficiente para aceptarlo. No espere ser tratado como un héroe que vuelve. Deje que le hablen de ellos. Muestre interés en lo que hacen, trátese de sus programas de TV favoritos, sus mascotas, la música, los pasatiempos, los amigos o alguna otra cosa. **ESCÚCHELOS**. Usted llegará a apreciar este papel. Permítales que le cuenten lo que deseen y déjeles

decidir cuánto decirle y cuándo.” -Mark Bryan, autor de The Prodigal Father: Reuniting Fathers and Their Children (El padre pródigo: los padres que buscan el reencuentro y sus hijos)

CONSIDERE QUE EL CAMINO ES LARGO

Llevar a cabo un plan de reunificación exitoso puede prolongarse meses o años. Si usted es el padre que busca el reencuentro, debe ser honesto consigo mismo respecto a su capacidad para mantener la energía que la tarea demanda. Es crucial que el padre que promueve el reencuentro transmita consistencia y previsibilidad con sus visitas.

Si usted es el padre que busca el reencuentro, recuerde que su hijo probablemente se pasó muchos días esperando y preguntándose si usted se aparecería. Como lo ha hecho el padre que ejerce la custodia. Si bien en su mente y su corazón usted puede estar decidido a formar parte de la vida de su hijo, él y la otra parte no saben esto. **Ganarse de nuevo la confianza tanto de su hijo como del otro padre depende de que sea fiel a su palabra y mantenga sus promesas.** *¡Esto toma tiempo, y mucho!*, lo cual significa que incluso cuando haya barreras, usted hará de su hijo la máxima prioridad y lo demostrará. No dé pie a que el otro padre y su hijo digan “otra vez lo mismo” porque usted canceló su visita.

¡Tenga paciencia! Puede tomar un año o más poner las cosas en su lugar, pero los beneficios pueden durar toda la vida.



ENTIENDA LA AUSENCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU HIJO



Los niños experimentan sentimientos de tristeza, ira, confusión, culpa y vergüenza cuando uno de los padres se desconecta de su vida.

Aun cuando su decisión de terminar el contacto pudo haberse basado en lo que usted creía que era mejor para su hijo, esto rara vez es comprendido por el niño. Un niño se dice: “**Si sólo hubiera sido suficientemente** _____ (cariñoso, bueno, inteligente, talentoso, agradable) **para que te quedaras.**”

Los niños a menudo se culpan y se sienten rechazados y abandonados. Cuando tratan de dar sentido a la ausencia del padre, la explicación más sencilla de culparse a ellos mismos.

Los niños pueden responder con ira a la ausencia del padre, “**Tú abandonaste a la familia,**” convencidos de que su vida sería completa si usted no se hubiera ido. Por otra parte, algunos niños se formarán una imagen idealizada del padre ausente y tendrán fantasías irreales acerca del día en que se reencuentren.

HÁGASE RESPONSABLE DE COMPORTAMIENTOS PASADOS

Desde su nacimiento, la mayoría de los niños establecen lazos seguros con uno o los dos padres. Ellos depositan su seguridad emocional, física y mental en esos proveedores de cuidados. Este lazo es el fundamento de su desarrollo futuro.



Esta sensación de seguridad tal vez haya sido dañada por la pérdida del padre ausente. Para los niños, parte de este proceso de curación es aprender que el padre ausente se ha hecho responsable de su ausencia, que pidió perdón de manera genuina y que está preparado para mostrarles que hará lo correcto. El niño debe verlo como digno de confianza y confiable.

Aun si cree que usted fue víctima de comportamientos injustos por parte del padre que ejerce la custodia, su hijo no desea excusas que dirijan la culpa hacia el otro padre. Educar a los hijos en **“la verdad”** acerca de lo que realmente sucedió no ayuda. Sea capaz de responder a las preguntas de su hijo acerca de su alejamiento sin señalar a la otra parte o sin hacerle sentir que tiene que tomar lados.

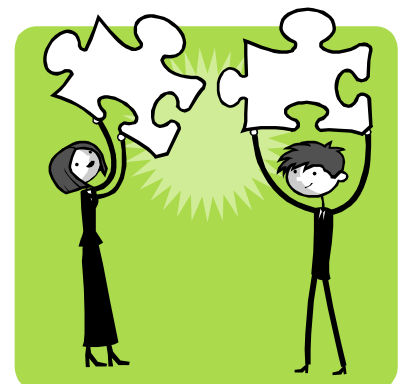
PREPÁRESE PARA ACLARAR DUDAS E INQUIETUDES DEL PADRE CON LA CUSTODIA

Como padre que promueve el reencuentro, debe esperar enfrentar cierto nivel de resistencia del

padre que se quedó y que se ha hecho cargo de los niños.

El padre que se quedó ha tenido que lidiar con los sentimientos del niño respecto a su ausencia. Tuvo la difícil tarea de justificar o tratar de explicar su ausencia. Es muy posible que el padre con la custodia y el niño hayan hecho una nueva vida, que incluye una rutina estable, nuevas parejas o cónyuges, previsibilidad, rituales, etc. El hecho de que usted de repente toque la puerta de la vida de su hijo tal vez no sea un evento feliz para el padre que ejerce la custodia. Esto no quiere decir que la puerta permanezca cerrada; sin embargo, usted debe entender la preocupación de la otra parte.

- ***Quien tiene la custodia tal vez necesite saber que:*** Usted está empeñado en mantener una relación consistente al reingresar en la vida de su hijo. Esto exige más que palabras y sólo puede establecerse dedicándole tiempo y cumpliendo otras obligaciones. Parte del riesgo de que un padre con la custodia coopere con la reunificación es que usted desaparezca de nuevo y esa persona tenga que recoger los pedazos de la vida de su hijo.



- ***El padre con la custodia querrá ver que:***

Usted tiene la capacidad como padre de brindar una atención apropiada a la edad. Considere tomar clases de paternidad si el otro padre se lo pide.

- ***Él necesita saber que:***

Usted ha hecho a un lado todas las actitudes de inseguridad. Si el alcohol y las drogas tuvieron que ver con su ausencia, ¿qué evidencia de sobriedad permanente puede usted mostrar al otro padre? ¿Qué planes tiene respecto a evitar una recaída? Si tiene una historia de violencia doméstica, ¿ha tomado cursos de control de ira? ¿Tiene una forma de expresar la ira que no implique dañar a los demás?

- ***Usted deberá probar que:***

No está aquí solo por los buenos tiempos. Después de “arreglárselas solo”, el padre con la custodia puede albergar resentimientos y creer que ahora usted quiere regresar y ser el “héroe”. Prepárese para la pregunta “¿por qué ahora?” Dispóngase a asumir algunas de las responsabilidades menos divertidas de la paternidad, como realizar tareas escolares, llevar o recoger a los hijos, asistir a conferencias de padres o maestros, etcétera.

- ***Es crucial que usted genere confianza mostrando que:***

Está dispuesto a brindar apoyo económico al niño. Si ha sido negligente o inconsistente en proporcionar apoyo financiero a su hijo, comience ahora con lo que pueda.



El divorcio y la separación son las causas principales de pobreza que afectan a los niños de nuestro país. Usted es parte de la solución a ese problema.

LO QUE DEBE CONSIDERAR AL DESARROLLAR SU PLAN

DURACIÓN DE LA AUSENCIA

¿Qué edad tenía su hijo la última vez que usted tuvo una participación activa en su vida, y qué edad tiene ahora?



Si usted se ausentó cuando su hijo tenía menos de 3 años, es posible que el niño no recuerde mucho de usted o de su relación. ¿Se está presentando apenas a un niño de cuya existencia no estaba enterado? Si es así, ¿qué sabe él de usted? Algunos expertos aseguran que una separación de más de 3 meses necesitará trabajo terapéutico de largo plazo si se busca un reencuentro.

RAZÓN DE LA SEPARACIÓN

¿Cuáles fueron las circunstancias que llevaron a la pérdida de contacto con su hijo y qué recuerdo tiene el niño de esos eventos?

Los niños que han atestiguado violencia o abuso doméstico pueden sentirse temerosos y ansiosos ante la idea de la reunificación. Tal vez necesiten más tiempo y apoyo terapéutico para enfrentar su preocupación por la seguridad. Si los problemas de salud mental, violencia doméstica o abuso de sustancias dan como resultado que su hijo se vea expuesto a comportamientos atemorizantes, necesitará ayuda con sus temores como parte del reencuentro.



Un factor clave para que la reunificación tenga éxito es si se han considerado o no los factores de seguridad. Se recomienda que las visitas supervisadas entre un padre anteriormente inseguro y un hijo ocurran antes de pasar tiempo de paternidad sin supervisión.

SENTIMIENTOS NO RESUELTOS ACERCA DE LA RELACIÓN ÍNTIMA

No es raro que los sentimientos no resueltos de un padre acerca de la separación con su pareja íntima anterior sean la causa de su ausencia.

Si ésta es su circunstancia, necesita examinar qué lo motiva a desear reconectarse con su hijo y tener la certeza absoluta de que no se basa en la esperanza de restablecer una relación íntima con el otro padre. Su hijo deberá saber que usted hace eso por él.



HISTORIA DE PÉRDIDA Y TRAUMA DEL NIÑO

Es importante evaluar la cantidad y los tipos de pérdidas que su hijo ha experimentado, así como los acontecimientos que le han causado traumas, como un conflicto por la paternidad. En su conjunto, estos factores pueden influir en la cantidad de tiempo que su hijo necesite para manejar el proceso de reunificación.

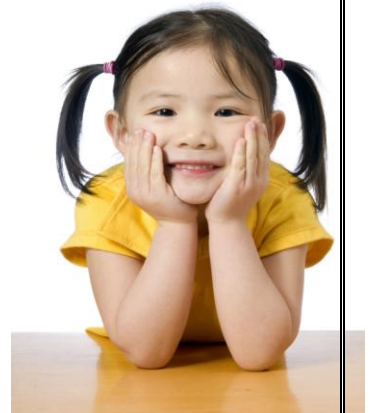
Los niños pueden verse traumatizados por el abandono, el abuso y la indiferencia, y por ser testigos de un conflicto verbal o físico entre sus padres.

Cuando los niños pierden contacto con uno de los padres, pueden experimentar una diversidad de emociones como parte de su dolor, entre ellas la confusión, la ira, la tristeza, la ansiedad, la ilusión, la vergüenza, la culpa, etc. Pueden necesitarse fácilmente dos años para que los niños resuelvan su dolor. Si sufren múltiples pérdidas, como las de cuidadores importantes o amigos por el cambio de escuela o de casa que suele acompañar a divorcio, sus pérdidas aumentan. Cuantas más pérdidas tenga un niño, más difícil será para él superar otras experiencias.

Cuando la historia de un niño incluye un trauma anterior y un alto grado de conflicto entre los padres, las visitas supervisadas con el padre que desea el reencuentro pueden ser necesarias durante varios meses.

NIVEL DE COOPERACIÓN/CONFLICTO ENTRE LOS PADRES

La cantidad de acceso entre un niño y el padre ausente a menudo se ve influida por la calidad de la relación que usted tenga con la otra parte.



La exposición al conflicto entre los padres es el factor de riesgo número uno en los niños de padres separados. Si bien usted no tiene que obligarse a ser el mejor amigo del otro padre de su hijo, sí necesita establecer una forma de cooperar o por lo menos de compartir información sin discutir frente al niño.

Los padres cooperativos podrían llamarse o enviarse correos electrónicos con regularidad.



Dispóngase a verse en el espejo y preguntarse en qué forma ha contribuido a conflicto del pasado y qué pudo haber hecho usted en forma distinta. ¿Cuáles son los disparadores que lo empujan a llevar el enfrentamiento al límite y que dan como resultado palabras y comportamientos que después usted lamenta? Más importante, ¿cómo mantendrá ahora a su hijo alejado del conflicto entre los padres? Si usted insiste en tener la “razón” en cada discusión, ya puede levantarse de la mesa.

Lo mejor para enfrentar la relación con la otra parte es hacerlo desde el punto de vista de los negocios: sean padres con la meta “empresarial” de criar niños saludables, felices, prósperos. Esto incluye mantener líneas de comunicación claras, respetando la privacidad del otro y acordando diferir por momentos.

CONSIDERACIONES APROPIADAS A LA EDAD

NIÑOS DE 0-3 AÑOS

Tenga en mente que éste es un momento físicamente exigente de brindar cuidados para quien tiene la custodia. Considere una estructura que le permita participar en los diferentes niveles de atención, como alimentar, bañar, calmar, llevar a dormir, etc. Si no tiene habilidad en esas áreas, pida ayuda a quien tiene la custodia, a un familiar o a una amistad, lea libros o tome cursos de habilidades de paternidad.

Para los niños las visitas múltiples, breves durante la semana son lo mejor. Los niños de hasta tres años pueden tener dificultades para alejarse de su cuidador primario por largos periodos de tiempo.

Los infantes son como esponjas que absorben todo lo que hay en su entorno. Así, es crucial que los padres le brinden una atmósfera tranquila, segura, amorosa, receptiva. Si existen conflicto y tensión, el niño sentirá esa tensión dentro de sí mismo.

Ponga atención a los signos de angustia de su hijo, entre ellos el llanto, la irritabilidad y la actitud melindrosa con la comida que no desaparece con la tranquilidad, así como cambios en los hábitos de alimentación y sueño. Su oportunidad de una visita exitosa aumenta si puede mantener los horarios de comida y sueño cercanos a como son en la casa del otro padre.

Entienda que al comenzar alrededor de los 6 meses de edad los niños naturalmente experimentan ansiedad cuando dejan a su cuidador primario. De esta manera, si las visitas iniciales mantienen a su hijo colgado de la pierna del otro padre todo el tiempo, no piense que ya no quiere nada con usted.

¿Qué debe hacer si su hijo se pone mal al dejar al otro padre? Pida al padre en custodia que le sugiera cómo calmar al niño cuando está angustiado. Considere tener un objeto transicional, como una manta o su juguete favorito, que acompañe al niño. ¿Se encuentra usted en forma para un maratón? Alrededor de los 18 meses de edad, los niños saludables buscan de manera natural independencia. Exploran su mundo husmeando por aquí y por allá, y necesitan mucha supervisión durante ese tiempo. ¡Estar con una criatura curiosa puede ser agotador!

PREESCOLARES DE 3-5 AÑOS



A los ojos de un niño de preescolar, el mundo es un lugar mágico donde el simple deseo de algo lo hace realidad.

Los niños en edad preescolar viven en un mundo imaginario en el cual a menudo inventan historias para dar sentido a sus experiencias. Esto puede incluir historias acerca de su familia. También desarrollan el inicio del pensamiento concreto, en blanco y negro que los hace más propensos a culparse a sí mismos por el alejamiento de usted. Los niños de esta edad están ansiosos de tener dos padres y fantasean acerca de que sus padres están juntos. Es frecuente que a esta edad buscan un reemplazo para el padre ausente.

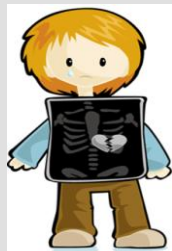
Trate de crear un ambiente íntimo y familiar para su hijo. Muestre sus dibujos, fotos, etc. para que vea que tiene un espacio en su casa y en su corazón cuando no está con usted.

En esta etapa, los niños desarrollan una creciente capacidad para preocuparse y manifestar ansiedad. Ayude a su hijo a crear palabras para expresar sus sentimientos de una manera más concreta. Es típico que los niños de esta edad teman al abandono. Recuerde constantemente a su hijo que usted no se va a ningún lado cuando, y que estará allí cuando lo espera, por ejemplo cuando él visite o salga de la escuela o la guardería. Muestre a su hijo que puede confiar en que usted hará lo que dice que hará.

Esté pendiente de signos de ira en su pequeño, que se refleja en comportamientos como morder, golpear, estar irritable y aislarse. Otros signos de que su hijo se encuentra bajo estrés y de que entonces usted tiene que retardar el proceso de reunificación incluyen pesadillas, hablar como bebé, desear dormir con los padres, tartamudear u otros comportamientos que no se daban antes.

EDAD ESCOLAR:

6-9



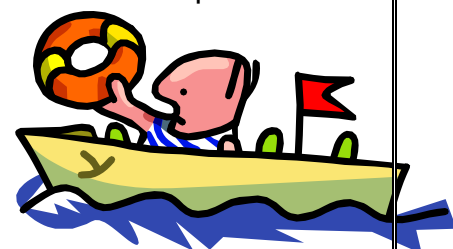
Aquí comienza el periodo de empatía y comprensión moral. Es también la etapa en que prevalece la tristeza en situaciones de pérdida.

Los niños de esta edad continúan tratando de dar sentido a su mundo, y lo hacen con los ojos de la compasión y la empatía. Estos niños sufren profundamente la pérdida de uno de los padres y lo extrañan muchísimo. Los niños en esta etapa de desarrollo trabajan duro para complacer a sus padres y prefieren ubicarse en medio del conflicto que tomar partido.

Cuando se exponen al conflicto, estos niños entienden el contenido básico de las discusiones, que casi siempre giran alrededor del dinero o de los hijos. Debido a su edad, estos niños se culpan por la discusión y piensan: ***“Por mi culpa mis padres se están divorciando/separando”***. Cuando los niños ven pelear a las dos personas a las que confían su seguridad, es como si se encontraran en el mar sin salvavidas.

PREADOLESCENTES

Los signos de angustia en niños de esta edad suelen ser físicos: dolor de cabeza y de estómago, etc. Algunos niños podrían volver a mojar la cama. Si usted ve alguno de esos signos, considere alentar el ritmo del reencuentro o busque la ayuda de un consejero profesional, un familiar o un especialista en desarrollo infantil. ***Los niños de más edad es muy probable que expresen una gran dosis de ira contra el padre ausente. Desde el punto de vista del desarrollo, están aprendiendo a tomar decisiones y a hacerlo dividiendo todo en dos clases: es bueno o malo, “apesta” o es “una maravilla,” es “débil” o “fuerte”. ¡Los padres también son ubicados en estas dos clases! Tal vez tenga que soportar durante semanas o incluso meses a un niño irritable, procaz que lo prueba para ver si es seguro que usted vuelva.***



En muchas formas los preadolescentes son como los niños de dos años. Sienten una gran curiosidad y tratan de ser más independientes. Cuando no les salen las cosas, se comportan de manera procaz o desafiante. Un preadolescente les dirá a sus padres que no saben nada y que “¡me avergüenzas!” Sin embargo, les consuela saber que usted no está demasiado lejos. Los

preadolescentes se acercarán cuando lo necesiten y se alejarán al siguiente minuto. En ocasiones nada de lo que usted diga, haga, vista o piense estará bien; al menos no lo querrán reconocer frente a usted.

Ser uno de los padres de un niño de esta edad es un desafío que demanda una buena dosis de paciencia. Anticipe que su nueva actitud de “lo sé todo” y su lengua afilada lo harán querer tirar la toalla. **¡No sucumba a esos sentimientos!** Éste es el momento en que estar en el juego es crucial para probar que usted estará allí por largo tiempo. La clave para mantener la cordura es no enfrascarse en una lucha de poder con un preadolescente. Usted puede reconocer su posición: “Escuché que el toque de queda te parece estúpido”, sin estar de acuerdo con él: “Sin embargo, te seguiremos esperando a las 10:00 PM”.

Prepárese para que su hijo lo contraponga con la otra parte, especialmente si percibe un alto grado de conflicto o usted no le habla al otro padre. Cuanto más se percate de que usted no arregla las cosas con la otra parte, más libertad tendrá para experimentar con su libertad.



La **buena noticia** es que los padres que pueden arreglárselas con niños de esa edad cosecharán el beneficio ver la parte divertida de pasar tiempo con un preadolescente. Los niños de esta edad pueden pensar y hablar de cosas más interesantes. Están llenos de ideas y creatividad, y pueden ser realmente perceptivos respecto a otras personas y tremendamente divertidos. Si su interés y curiosidad son despertados, éste es un gran momento para desarrollar talentos e intereses que los acompañarán a lo largo de su vida.

ADOLESCENTES

A esta edad, si el padre ausente no ha buscado a su hijo, es posible que éste lo busque. Los adolescentes son capaces de moverse de la fantasía de un reencuentro que tuvieron de niños a la idea de que pueden buscar por sí mismos al padre ausente.



Para los niños con padre ausente, los riesgos de no tener una “figura paterna” pueden llevar a una actividad sexual creciente en chicas que buscan la atención masculina, y provocan titubeos en los chicos cuando llega el momento de tener relaciones íntimas. Otros posibles resultados son un desempeño deficiente en la escuela, ausentismo escolar y problemas crecientes de delincuencia juvenil.

Si usted no ha sido parte de la vida de su hijo por varios años, no espere desempeñar un papel autoritario o disciplinario. Erija-se en un modelo de vida y apoye los límites establecidos por el padre con la custodia en asuntos como la bebida, las drogas, la escuela, las citas, el sexo y la hora de llegada.

Observe si hay signos de problemas en el adolescente. Los chicos suelen parecer enojados cuando están deprimidos, y se vuelven más hostiles y resistentes a cooperar. Para las chicas es más probable que muestren los signos clásicos de depresión, y cuando no pueden procesar su dolor desarrollan trastornos en la alimentación y conductas autodestructivas.

ADULTOS

A menudo olvidados en la discusión sobre los hijos y el divorcio se hallan los hijos adultos. Se cree que cuando los hijos alcanzan la adultez ya resolvieron los problemas generados por la pérdida familiar. Esto tal vez no sea cierto.

El conocido autor, conferencista y psicoterapeuta de divorcios Gary Neuman explica que "los sentimientos no desaparecen sólo porque somos mayores. Los adultos jóvenes continuarán experimentando los mismos sentimientos de la niñez”.

Muchas veces los adultos que fueron abandonados por uno de los padres en su niñez tendrán problemas de confianza en sus relaciones personales. Pueden seguir creyendo que “no son suficientemente buenos” para ser amados. El deseo de sentirse querido y amado puede acompañarnos a la tumba. **Sugerencias para reconectarse con su hijo adulto:**

- Deje de inventar excusas para no reunirse con sus hijos.
- Considere enviar a su hijo una carta que le deje saber que usted está interesado en tener contacto con él. Que sepa cuán a menudo ha pensado usted en él a lo largo de los años. Vea la forma de que su hijo se comunice con usted y sepa que usted tendrá la paciencia para esperar hasta que él decida entrar en contacto.
- Sugiera una llamada telefónica o una reunión informal como una primera visita.
- Si sus esfuerzos resultan en una reunión, deje saber a su hijo que tratará de responder a todas las preguntas pero que él decidirá cuán profundamente quiere hurgar en el pasado.
- Prepárese para tratar con su dolor y pida perdón por haberse alejado.
- Concéntrese en establecer una amistad.

CREAR EL PLAN DE REENCUENTRO

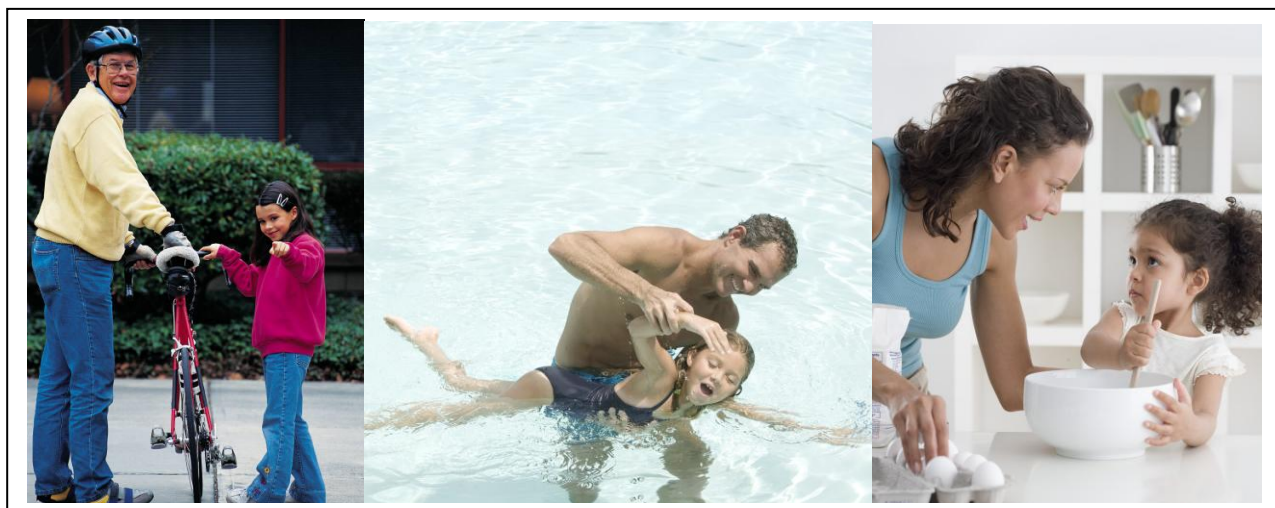
ÁBRASE A ACUERDOS DE CORTO PLAZO

Anticipe que necesitará desarrollar un plan que comience con periodos de tiempo cortos y se construya a

medida que se establezca la confianza entre el padre ausente y el hijo y quien tiene la custodia. Conforme se desarrolle cada una de las etapas del plan, será necesario evaluar si el ritmo es demasiado rápido (o lento) para que el niño se adapte y haga ajustes.

Cuando usted vaya a pasar tiempo con su hijo, concéntrese en quién es él en vez de tratar de ponerlo al día respecto a su vida desde que se fue.

- **Planee** actividades en las que los involucra en forma mental como físico. Hacer cosas con su hijo creará una conexión más sólida.



- **No** use aparatos electrónicos para cuidar a su pequeño. En ocasiones los padres que no saben cómo cuidar a la criatura utilizan la TV, los juegos de video u otros medios electrónicos para entretenerla. Esto les impide a ambos conocer los intereses del otro.
- **No** pretenda “comprar” su regreso a la vida de su hijo llenándolo de regalos. El **único** regalo que él en realidad necesita y desea es la atención de usted.
- **Introdúzcalo** a nuevas experiencias o enséñele una nueva habilidad.
- **Anímelo** a compartir con usted sus dibujos, trabajos escolares, pasatiempos, eventos deportivos, etcétera.

A continuación se presenta un ejemplo de un acuerdo entre padres y programa de reencuentro. Trabaje con su mediador y consejero para diseñar un plan que refleje mejor las necesidades de su hijo.

Acuerdo muestra de reencuentro, de Building a Parenting Agreement that Works (Construir un acuerdo entre padres que funcione), por Mimi Lyster/Nolo Press.

[Padre] ha estado ausente de la vida de sus hijos por [periodo de tiempo] y ahora desea reincorporarse. Para facilitar a todos nosotros esta transición, acordamos lo siguiente [elija todo lo que corresponda]:

- Buscaremos asesoría.
- Nuestros hijos recibirán asesoría.
- Centraremos nuestra atención y conversaciones en nuestros hijos.
- Distribuiremos la cantidad de tiempo que [padre] que pase con sus hijos de la siguiente manera:

_____

- [Padre] guardará los sistemas y programas de apoyo que haya establecido mientras [Padre] estuvo ausente, como sigue:

_____

- Asegurarse de que el reingreso de [Padre] en la vida de nuestros hijos sea de largo plazo; haremos las modificaciones necesarias a este acuerdo el día [fecha específica] o antes.

- Además, ambos padres acuerdan que [especificar]: _____

Ejemplos de pasos de un proceso de reencuentro

Paso 1: Conseguir apoyo. Padres e hijos deben obtener apoyo durante el proceso. Esto podría incluir un consejero, un mediador o un amigo o familiar de confianza.

Paso 2: Comunicación inicial. El padre que busca el reencuentro escribe cartas al hijo. Éste y el otro padre o persona que apoya leen y analizan juntos la carta.

Paso 3: Tiempo de paternidad inicial. Encuentros breves entre el niño y el padre que regresa en un ambiente seguro y de comprensión. Esto podría darse en la oficina del consejero, en la casa de quien tiene la custodia o en un lugar público como un parque o el zoológico, con la supervisión de una persona familiar.

Paso 4: Introducción del niño al ambiente doméstico del padre que busca el reencuentro, si es apropiado.

Paso 5: Tiempo de paternidad regular. Visitas una vez a la semana para después pasar la noche.

LO QUE EL PADRE CON LA CUSTODIA DEBE Y NO DEBE HACER

APOYE EL DESEO DE SU HIJO DEL REENCUENTRO

*Los niños tendrán
sentimientos
conflictivos cuando
piensen en reunirse*

*con el padre ausente. Tal vez les preocupe ser
desleales al padre que ha estado allí todo el tiempo.*

*Al mostrarle a su hijo que usted apoya su
necesidad de una relación con el otro padre, puede
disolverse el conflicto de lealtad.*



- No use el tiempo de visita con el otro padre como una oportunidad para iniciar una discusión.
- No dificulte la visita ausentándose de casa cuando la otra parte llegue, ni haga el acceso difícil. Si un niño se entera de que usted interfirió con el padre ausente que busca el contacto, más adelante puede usted tener problemas en su relación con él.
- Esté alerta a cualquier sentimiento de hostilidad que pudiera guardar aún hacia la otra parte. ¿Necesita resolverlo para poder apoyar más la necesidad del reencuentro por parte de su hijo?
- No asuma que su hijo no necesita del otro padre porque usted tiene otra pareja o se volvió a casar. No importa cuán maravillosa sea su nuevo cónyuge o su pareja para su hijo, éste siempre tendrá necesidad de resolver la relación con el padre ausente.

RAZONES POR LAS QUE LOS PLANES DE REENCUENTRO FRACASAN

Cuando los planes de reencuentro fracasan, con frecuencia se debe a lo siguiente:

- **El padre que busca el reencuentro aceleró el proceso y el niño no estaba listo**
- **Cada uno de los padres dio al niño un mensaje diferente**
- **Los padres cambiaron continuamente el plan de paternidad al primer crujido**
- **Los padres no obtuvieron la ayuda experta que necesitaban en diferentes momentos del proceso**



AUMENTAR LAS PROBABILIDADES DE ÉXITO

Antes que nada, el padre que busca la reunificación necesita poner su ego a un lado y concentrarse en crear relaciones, tanto con el niño como con la otra parte. La principal pregunta que un padre que desea reencontrarse con su hijo debe hacerse es “¿quiero ganar o quiero una relación?”

- **Ponga su ego a un lado y concéntrese en el niño. Conózcalo y entienda su mundo antes de apresurarse a decirle todo sobre usted.**
- **Esté atento a cualquier asunto inconcluso. Trátese de sentimientos no resueltos hacia el otro padre o de actitudes de inseguridad, asegúrese de estar en un buen lugar para ser un padre seguro y capaz.**
- **Respete las preocupaciones y necesidades del padre con la custodia.**
- **Comprométase con el tiempo que necesite el proceso.**
- **Sea confiable y consistente, y por encima de todo cumpla sus promesas.**
- **Concéntrese en la relación presente y futura con su hijo y evite la tentación de vivir en el pasado.**
- **Haga saber a su hijo que lo extrañó y que pensó a menudo en él.**

¿ESTÁ LISTO PARA EL REENCUENTRO?

El reencuentro entre padre e hijo demanda un trabajo duro y perseverante. Donald Topor, trabajador social clínico que escribe para divorceinteractive.com dice lo siguiente: **“La complejidad, los sentimientos intensos y lo que está en juego puede provocar un gran malestar emocional durante el desarrollo del proceso. La reunificación, si se hace con ética y seguridad y con los mejores intereses del niño en mente, puede dar resultados positivos, un niño más ajustado y la capacidad de tener el regalo de dos padres (con todas sus fortalezas y debilidades) para aprender de ellos y amarlos”.**

Responda las siguientes preguntas lo más honestamente que pueda a fin de evaluar su nivel de preparación para la jornada por venir.

	Con seguridad tengo esta habilidad	Aún desarrollo esta habilidad	No tengo esta habilidad	Estoy abierto a ayuda
Tengo la paciencia para comenzar lento e ir creando tiempo de paternidad mientras mi hijo se adapta a la situación.	-----	-----		S/N
Puedo ser consistente en el tiempo de paternidad.	-----	-----		S/N
No abandonaré mi plan para el tiempo de paternidad al primer signo de que no funciona.	-----	-----		S/N
Puedo proteger a mi hijo de mi conflicto con la otra parte.	-----	-----		S/N
No le pediré a mi hijo que tome lados.	-----	-----		S/N
Estoy preparado para explicar mi ausencia a mi hijo y a la otra parte sin culpar a nadie.	-----	-----		S/N
Estoy dispuesto a participar en asesoría ya sea individual o con mi hijo para facilitar el reencuentro.	-----	-----		S/N
He dejado atrás los comportamientos de inseguridad del pasado.	-----	-----		S/N
Puedo hacer a un lado mis sentimientos personales hacia el otro padre.	-----	-----		S/N

“Valor no es la ausencia de miedo, sino la idea de que hay algo más importante que el miedo.” Ambrose Redmoon



RECURSOS

LIBROS

Bryan, Mark (1997) *The Prodigal Father: Reuniting Fathers and Their Children* (El padre pródigo: reunir a los padres con sus hijos)

Condrell, Kenneth y Small Linda (1998) *Be a Great Divorced Dad* (Sea un gran padre divorciado)

McClure, Daniel y Saffer, Jerry (2009) *Wednesday Evenings and Every Other Weekend: From Divorced Dad to Competent Co-Parent* (Miércoles por la noche y otros fines de semana: del padre divorciado al copadre competente)

Neuman, Gary (1999) *Helping Kids Cope with Divorce the Sandcastles Way* (Ayudar a los niños a enfrentar el divorcio con el método de los castillos de arena)

Knox, David y Leggett, Kermit (2000) *The Divorced Dad's Survival Guide* (Guía de supervivencia del padre divorciado)

Lyster, Mimi (2005) *Building a Parenting Agreement that Works* (Construir un acuerdo de paternidad que funcione)

Wallerstein, Judith y Blakesee, Sandra (2003) *What About the Kids? Raising Your Children Before, During & After Divorce* (¿Qué hay de los niños? Criar a sus hijos antes, durante y después del divorcio)

SITIOS WEB

Up To Parents (Depende de los padres) (para padres casados) www.uptoparents.org

Proud to Parent (Padre orgulloso) (para padres solteros) <http://www.proudtoparent.org/>

Sitio web de Derecho Familiar del Departamento de Justicia de Oregón

<http://www.courts.oregon.gov/programs/family/children/Pages/parenting-plans.aspx>

Planning for Parenting Time: Arizona's Guide for Parents Living Apart. (Planear el tiempo de paternidad: guía de Arizona para padres separados)

<http://www.azcourts.gov/Portals/31/ParentingTime/PPWguidelines.pdf>

Oregon Division of Child Support (División de Apoyo Infantil de Oregón) (Calculadora de manutención de menores)

www.oregonchildsupport.gov

Planning for Shared Parenting: A Guide For Parents Living Apart. (Planear la paternidad compartida: una guía para padres separados)

<http://www.mass.gov/courts/docs/courts-and-judges/courts/probate-and-family-court/afccsharedparenting.pdf>

SERVICIOS COMUNITARIOS

Servicios del Tribunal Familiar del Condado de Multnomah (503) 988-3189. *Servicios del Tribunal Familiar proporciona servicios de mediación en relación con la custodia y el tiempo de paternidad, evaluaciones de la custodia, educación a los padres y asesorías breves sobre conciliación. Los servicios de mediación y conciliación son gratuitos para los residentes del condado de Multnomah.*

SERVICIOS DE VISITAS SUPERVISADAS

Seguro Primero (503) 988-6445

REFERENCIAS

Bryan, Mark (1997) *The Prodigal Father: Reuniting Fathers and Their Children* (El padre pródigo: reunir a los padres con sus hijos)

Freeman, R., Abel, D., Cowper-Smith, M. and Stein, L. (2004) *Reconnecting Children with Absent Parents: A Model for Intervention* (Reconectar a los hijos con los padres ausentes: un modelo de intervención). *Family Court Review* Volume 42 No. 3, July 2004 439-459.

Furchner, Adam, PhD., Portland, OR

Lyster, Mimi (2005) *Building a Parenting Agreement that Works* (Construir un acuerdo de paternidad que funcione)

Miller, Kali, PhD., Corinthia Counseling Center, Portland, OR

Personal de los Servicios del Tribunal Familiar del Condado de Multnomah

Neuman, Gary (2008) *Adult Children of Divorce Confront Their Parents* (Niños adultos de divorcio confrontan a sus padres). *The Oprah Winfrey Show*.

Sommer, Reena, PhD. *Parent-Child Reunification and Reintegration into a Stronger Family Unit* (Reencuentro padre-hijo y reintegración a una unidad familiar más fuerte).
<http://www.childhoodaffirmations.com/general/family/reunification.html>

Servicios del Tribunal Familiar del Condado de Multnomah

Tribunal del Condado de Multnomah, Sala 350

1021 SW 4th Avenue

Portland, Oregon 97204-1108

Tel.: (503) 988-3189, Fax: (503) 988-3232

www.co.multco.us/dcj/fcs